**S P R Á V A**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

**za školský rok 2022/2023**

**I.**

| **A.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE** | |
|---|---|
| **NÁZOV ŠKOLY** | Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda |
| **ADRESA ŠKOLY** | Tehliarska 2, 071 01 Michalovce |
| **TELEFÓNNE ČÍSLO** | +42156 643 18 04 |
| **FAXOVÉ ČÍSLO** | +42156 643 18 04 |
| **INTERNETOVÁ ADRESA** | www.soscm.sk |
| **ELEKTRONICKÁ ADRESA** | soscm@soscm.sk |
| **ZRIAĎOVATEĽ** | Michalovsko-košická pravoslávna eparchia v Michalovciach, Duklianska 16, 071 01 Michalovce, 056/ 64 24 156, uradmkpe@orthodox.sk |
| **RIADITEĽ ŠKOLY** | Ing. Stanislav Štefanisko, MBA |
| **ZÁSTUPCA RIADITEĽA ŠKOLY** | PhDr. Slávka Rudačková, PhD. |
| **PREDSEDA RADY ŠKOLY** | mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič |

## A. 2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

**Rada školy**

Podľa § 24 ods. 2 a § 25 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy sa ustanovuje na svojom ustanovujúcom zasadnutí podľa osobitného predpisu (ustanovujúce zasadnutie dňa 21.10.2008). Rada školy sa zriaďuje pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Michalovciach. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 07101 Michalovce, pri ktorej je zriadená.

| P.č. | Meno, priezvisko členov rady školy: | Volený/ delegovaný za... |
|---|---|---|
| 1. | mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič – predseda | Zriaďovateľ školy |
| 2. | mitr. prot. Mgr. Vasil Bardzák, PhD. | Zriaďovateľ školy |
| 3. | mitr. prot. Mgr. Pavol Novák | Zriaďovateľ školy |
| 4. | mitr. prot. Mgr. Michal Džugan | Zriaďovateľ školy |
| 5. | Ing. Mária Baranová | Pedagogický zamestnanec |
| 6. | Mgr. Dana Šimonová | Pedagogický zamestnanec |
| 7. | Michal Čihák | Nepedagogický zamestnanec |
| 8. | Erika Porubenská | Zástupca rodičov |
| 9. | Ingrid Struková | Zástupca rodičov |
| 10. | Adela Sabovčíková | Zástupca rodičov |
| 11. | Sofia Želinská | Zástupca ŽSK |
| Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: | | 21. 10. 2008 |

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy v šk. roku 2022/2023 zasadala dvakrát 29.9.2022 a 28.3.2023. Na svojom zasadnutí schválila správu o hospodárení za rok 2022 a návrh rozpočtu na rok 2023, kritéria na prijímacie konanie na šk. rok 2023/2024.

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, rada rodičov, školský parlament a predmetové komisie.

**Rada rodičov**

SRRZ RZ pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda v šk. roku 2022/2023 zasadala 29.9.2022. Na svojom zasadnutí schválila správu o hospodárení za šk. rok 2021/2022 a návrh rozpočtu na šk. rok 2022/2023. Zloženie členov SRRZ RZ pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda sa nemenilo.

**Školský parlament**

Podľa § 26 Zákona č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov školský parlament reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom a navonok. V septembri 2022 sa uskutočnili voľby do školského parlamentu, ktorá mala v školskom roku 2022/2023 9 členov. Členovia si spomedzi seba zvolili predsedu, podpredsedu a tajomníka. Oboznámili sa so štatútom Školského parlamentu a základnými úlohami členov školského parlamentu. V školskom roku 2022/2023 sa školskému parlamentu nepodarilo splniť plánované úlohy z organizačných a personálnych dôvodov.

**Predmetové komisie**

Na škole pracujú tri predmetové komisie:

PK všeobecnovzdelávacích predmetov, zodpovedná Mgr. Miriam Hudymačová

PK odborných predmetov, zodpovedná Ing. Mária Baranová

Predmetové komisie vo svojej činnosti vychádzajú zo štátnych vzdelávacích programov pre skupinu učebných a študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I; 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie a vzdelávacích štandardov všeobecného vzdelávania a normatívov MTaPZ VVP. Zasadnutie PK sa konalo 4 krát – 31.08.2022, 29.11.2022, 28.02.2023, 20.06.2023 podľa ročného plánu. Prijaté uznesenia, závery a odporúčania sú súčasťou dokumentácie predmetových komisií.

PK odbornej výchovy, zodpovedná Bc. Petra Vartášová

Predmetová komisia vo svojej činnosti vychádza zo štátnych vzdelávacích programov pre skupinu učebných a študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I; 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké

informácie a vzdelávacích štandardov všeobecného vzdelávania a normatívov MTaPZ VVP. Zasadnutie PK sa konalo 7 krát – 31.08.2022, 08.11.2022, 19.01.2023, 28.02.2023, 13.4.2023, 16.05.2023, 15.06.2023. Prijaté uznesenia, závery a odporúčania sú súčasťou dokumentácie predmetovej komisie.

## B.1 Údaje o počte žiakov školy

| Forma štúdia | | Stav k 15.09.2022 | | | | | Stav k 31.08.2023 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | | počet tried | celkový počet žiakov | z toho počet začlenených žiakov | | |
| | | | | A | B | C | | | A | B | C |
| **Denné štúdium (štvorročné)** | 1. ročník | 1 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| | 2. ročník | 1 | 22 | 3 | 0 | 0 | 1 | 21 | 3 | 0 | 0 |
| | 3. ročník | 1 | 10 | 3 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 | 0 | 0 |
| | 4. ročník | 1 | 12 | 2 | 0 | 0 | 1 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| **Denné štúdium (trojročné)** | 1. ročník | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. ročník | 1 | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. ročník | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| **Nadstavbové štúdium** | 1. ročník | 1 | 18 | 0 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| | 2. ročník | 1 | 8 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| **Spolu:** | | **9** | **134** | **10** | **0** | **1** | **9** | **110** | **10** | **0** | **1** |

## B.2 Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

| Forma štúdia | Ročník | 1. polrok | | | | 2. polrok | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | úplne | čiastočne | úplne | čiastočne | úplne | čiastočne | úplne | čiastočne |
| | | CH | CH | D | D | CH | CH | D | D |
| **Denné štúdium (štvorročné)** | 1. ročník | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | 2. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 3. ročník | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| | 4. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Denné štúdium (trojročné)** | 1. ročník | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 2. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 3. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Nadstavbové štúdium** | 1. ročník | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2. ročník | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Spolu:** | | **5** | **1** | **9** | **1** | **5** | **1** | **7** | **1** |
| **Spolu CH + D:** | | **16** | | | | **14** | | | |

## C Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

| **Kód** | **Názov študijného odboru/ učebného odboru** | **Návrh školy** | | **Stupeň vzdelania (ISCED)** | **Dĺžka štúdia** | **Počet žiakov** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **počet tried** | **počet žiakov** | | | **prihlásení** | | **zapísaní** |
| | | | | | | **Prijatí žiaci do 1. roč.** | **Prijaté prihlášky** | |
| **2487 H 01** | autoopravár | | | | | | | |
| **6445 H** | kuchár | 0,5 | 10 | 3C | 3 | 14 | 14 | 9 |
| **6456 H** | kaderník | 0,5 | 10 | 3C | 3 | 17 | 17 | 9 |
| **8545 H** | zlatník a klenotník | | | 3C | 3 | | | |
| **8261 M** | propagačná grafika | | | 3A | 4 | | | |
| **6445 K** | kuchár | | | 3A | 4 | | | |
| **6446 K** | kozmetik | 0,5 | 7 | 3A | 4 | 20 | 30 | 7 |
| **6444 K** | čašník, servírka | | | 3A | 4 | | | |
| **7237 M** | informačné systémy a služby | 0,5 | 8 | 3A | 4 | 17 | 18 | 8 |
| **6403 L** | podnikanie v remeslách a službách | 1 | | 3A | 2 | | | |
| **8501 L** | umeleckoremeselné práce | | | 3A | 2 | | | |
| **2414 l 01** | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | | | 3A | 2 | | | |
| **3125 L** | odevníctvo | | | 3A | 2 | | | |

## D Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

D.1 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2022/2023

| Ukazovateľ | | 1. polrok | 2. polrok | Spolu |
|---|---|---|---|---|
| **Prospech** | Prospeli v vyznamenaním | 16 | 13 | |
| | Prospeli veľmi dobre | 19 | 23 | |
| | Prospeli | 61 | 67 | |
| | Neprospeli | 15 | 4 | |
| | Neklasifikovaní | 2 | 3 | |
| **Správanie** | Veľmi dobré | 94 | 88 | |
| | Uspokojivé | 2 | 4 | |
| | Menej uspokojivé | 3 | 5 | |
| | Neuspokojivé | 0 | 0 | |
| **Vymeškané hodiny** | Celkový počet hodín | 16280 | 16115 | |
| | Počet ospravedlnených hodín | 15772 | 14983 | |
| | Počet neospravedlnených hodín | 508 | 1132 | |

D.2 Výsledky maturity 2023 za šk. rok 2022/2023

## Údaje o maturitnej skúške

**Externá časť maturitnej skúšky:**

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---|---|---|---|
| **SJL** | | 20 | 40,16% |
| **ANJ** | B1 | 7 | 43,81% |
| | B2 | 3 | 67,50% |
| **RUJ** | B1 | 7 | 61,41% |
| | | | |

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť |
|---|---|---|---|
| **SJL** | | 20 | 54,50% |
| **ANJ** | B1 | 7 | 57,86% |
| | B2 | 3 | 63,33% |
| **RUJ** | B1 | 7 | 57,86% |
| | | | |

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

| Predmet | Úroveň | Počet žiakov | Priemerná úspešnosť (%) |
|---|---|---|---|
| **SJL** | | 18 | 1,89 |
| **ANJ** | B1 | 8 | 2,38 |
| | B2 | 3 | 2,33 |
| **RUJ** | B1 | 7 | 1,86 |
| | | | |
| **TČOZ** | | 18 | 1,89 |
| **PČOZ** | | 20 | 1,60 |

**Spolu a priemer školy: 1,84**

D.3 Výsledky záverečnej skúšky za šk. rok 2022/2023

**Údaje o záverečných skúškach**

| Kód | Učebný odbor | Počet žiakov | Prospech | | | | Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | prospeli s vyznamenaním | prospeli veľmi dobre | *prospeli* | neprospeli | |
| **6445 H** | kuchár | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| **6456 H** | kaderník | 7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 |

**E Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2022/2023, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

| Kód | Názov | Uplatňovaný učebný plán a pedagogické dokumenty |
|---|---|---|
| **Študijné odbory** | | |
| **6446 K** | kozmetik | ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II;<br>schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925,<br>platnosť od 01.09.2013 |
| **8261 M** | propagačná grafika | ŠVP, 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I;<br>schválené 15.01.2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925,<br>platnosť od 01.09.2013 |

| | | |
|---|---|---|
| **7237 M** | informačné systémy a služby | ŠVP, 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie; schválené 15.01.2013 pod číslom 2013-762/1885:22-925, platnosť od 01.09.2013 |
| **Učebné odbory** | | |
| **6456 H** | kaderník | ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 |
| **6445 H** | kuchár | ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 |
| **Nadstavbové štúdium** | | |
| **6421 L** | spoločné stravovanie | ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 k 1.10.2020 trieda zrušená |
| **6426 L** | vlasová kozmetika | ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 k 1.10.2020 trieda zrušená |

1) ŠVP – štátny vzdelávací program

Vychádzalo sa i z:

ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby

ŠkVP Gastronomické a ubytovacie služby

ŠkVP Kadernícke služby

ŠkVP Kozmetické služby

ŠkVP Stravovacie služby

ŠkVP Propagácia

ŠkVP Informačné systémy a služby

**F Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

| SOŠ sv. Cyrila a Metoda | Počet |
|---|---|
| Zamestnanci SOŠ | 20 |
| **Pedagogickí zamestnanci** | **16** |
| Z počtu **PZ vedenie**<br>▪ kvalifikovaní<br>▪ nekvalifikovaní<br>▪ dopĺňajú si vzdelanie | **2**<br>2<br>0<br>0 |

| | |
|---|---|
| Z počtu **PZ učitelia**<br>▪ kvalifikovaní<br>▪ nekvalifikovaní<br>▪ dopĺňajú si vzdelanie | **9**<br>9<br>0<br>0 |
| Z počtu **PZ majstri OV/OP**<br>▪ kvalifikovaní<br>▪ nekvalifikovaní<br>▪ dopĺňajú si vzdelanie | **5**<br>5<br>0<br>0 |
| **Spolu PZ**<br>▪ kvalifikovaní<br>▪ nekvalifikovaní<br>▪ dopĺňajú si vzdelanie | **16**<br>13<br>0<br>1 |
| **Nepedagogickí zamestnanci** | **4** |
| **Spolu počet zamestnancov** | **20** |

**G Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Úspechy žiakov:**

**Výsledky v súťažiach a olympiádach:**

Maksym Leonov, II.C – krajské kolo súťaže Ruské slovo, kategória prednes prózy – 1. miesto

Maksym Leonov, II.C – celoslovenské kolo súťaže Ruské slovo, kategória prednes prózy – 1. miesto

Ruský film v škole (výtvarná súťaž) – 1. miesto Viktória Židziková

1. miesto Veronika Andrisová

2. miesto Vanesa Cuaerto Süčová

Adrián Szabó, I.C

Regionálna súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Zemplínske pero – 1. miesto

Regionálna súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Literárny Kežmarok – čestné uznanie

Regionálna súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Cena Andreja Chudobu – 1. miesto a súčasne aj Hlavná cena

Nevyhodnotené súťaže: Literárny Zvolen

Poetická Ľubovňa

Krídla Ivana Laučíka

Literárny Kežmarok

## G.1 Športové aktivity:

| Dátum | Druh športovej činnosti |
|---|---|
| 19.09.2022 | Účelové cvičenie a exkurzia do prírody |
| 19.09.-21.09.22 | KOŽAZ III.A, III.B |
| 19.10.2022 | Bedminton chlapci okresné finále – 6. miesto |
| 20.10.2022 | Bedminton chlapci okresné finálne – 5. miesto |
| 23.11.2022 | Basketbal chlapci – obvodové kolo |
| 2.12.2022 | Nohejbal chlapci – mestská súťaž |
| 7.12.2022 | Mix volejbal – obvodové kolo |
| 5.4.2023 | Obvodové kolo v stolnom tenise chlapcov |
| 27.4.2023 | Volejbal mix – mestská súťaž – 5. miesto |
| 3.5.2023 | Účelové cvičenie I.A, II.A, exkurzia do prírody III.A, III.B |
| 28.06.2023 | Športový deň |

## G. 2 Odborné exkurzie, besedy v rámci teoretického a praktického vyučovania a úspechy žiakov

### G.2.1 Všeobecnovzdelávacie predmety

| Odborné exkurzie, besedy v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov a úspechy žiakov | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Dátum** | **Trieda** | **Predmet** | **Názov akcie** | **Výchovný a vzdelávací cieľ** | **Úspechy žiakov** | |
| | | | | | **Meno a priezvisko žiaka** | **Ocenenie** |
| 26.9.2022 | I.A, II.C | ANJ, RUJ | Európsky deň jazykov | Hravou formou zdokonaľovať vedomosti z ANJ a RUJ a nadobudnúť schopnosť bezprostrednej interakcie. | | |
| 29.9.2022 | I.C | SJL | Literárny Kežmarok | Rozvíjať zručnosti a skúsenosti vo vlastnej literárnej tvorbe. | Adrián Szabó | Čestné uznanie |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.11.2022 | I.C, II.A | RUJ | Ruský film v škole | Podporiť záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru. | Viktória Židziková<br>Veronika Andrisová-<br>Vanesa Cuartero Súčová | 1. miesto<br>1. miesto<br>3. miesto |
| 8.11.2022 | III.A | INF | I-Bobor Senior | Podporiť záujem o informačné technológie. | | |
| 8.11.2022 | I.A | | Jasenovskí novomučeníci vo svetle vzkriesenia | Formovať záujem o kultúru a umenie. | | |
| 10.11.2022 | I.A | INF | I-Bobor Junior | Podporiť záujem o informačné technológie. | | |
| 23.11.2022 | Vybraní žiaci | ANJ | Olympiáda v ANJ – školské kolo | Zvýšiť záujem o štúdium cudzích jazykov, motivovať k lepším výsledkom. | | |
| 28.11.2022 | Všetky triedy | SJL | Divadelné predstavenie | Formovať záujem o kultúru a umenie. | | |
| 9.12.2022 | I.C | SJL | Zemplínske pero | Rozvíjať zručnosti a skúsenosti vo vlastnej literárnej tvorbe. | Adrián Szabó | 1. miesto |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.12.2022 | I.A, III.A | ANJ | Americké centrum – prednáška a workshop | Zvýšiť záujem o štúdium cudzích jazykov. | | |
| 14.12.2022 | Vybraní žiaci | SJL | Olympiád v slovenskom jazyku | Rozširovať poznatky a vedomosti zo SJL. | | |
| 6.2.2023 | Vybraní žiaci | RUJ | Olympiáda v ruskom jazyku | Podporiť záujem žiakov o štúdium ruského jazyka. | | |
| 9.2.2023 | II.C | RUJ | Krajské kolo súťaže Ruské slovo | Prehlbovať záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru, rozvíjať komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov. | Maksym Leonov | 1. miesto |
| 17.2.2023 | II.C | RUJ | Celoslovenské kolo súťaže Ruské slovo | Prehlbovať záujem žiakov o ruský jazyk a ruskú kultúru, rozvíjať komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov. | Maksym Leonov | 1. miesto |
| 13. – 29.3.2022 | II.B, III.B, I.C, II.C | ANJ | Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách | Preveriť základné poznatky žiakov o anglicky hovoriacich krajinách. | | |
| 21.3.2023 | Vybraní žiaci | SJL | Moja obľúbená kniha | Motivovať k pozitívnemu vzťahu k literatúre a zdokonaľovať čítanie s porozumením. | | |
| 11.5.2023 | I.A | INF | Najlepšia prezentácia - súťaž | Overiť informačno-komunikačné | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | zručnosti. | | |

## G.2.2 Odborné predmety

| Odborné exkurzie, besedy v rámci odborného teoretického vyučovania a úspechy žiakov | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dátum** | **Trieda** | **Predmet** | **Názov akcie** | **Výchovný a vzdelávací cieľ** | **Úspechy žiakov**<br>**Meno a priezvisko žiaka**<br>**Ocenenie** |
| 14.9.2022 | Všetky odbory | DEU, POG | Projekt mesta Michalovce<br>Návšteva pamiatok UNESCA v Bardejove | Význam prepojenia teoretických vedomostí s praktickým umením | |
| 8.9.2022 | I.C, II.C | EKN | Medzinárodný deň FG testovanie FG | Rozvíjať FG | |
| 18.5.2023 | II.A, II.B | EKN | Testovanie žiakov v rámci FG | Rozvíjať FG | Veronika Andrisová, II.A |
| 3.10.2022 | IV.A PG | POG<br>Foto.krúžok | Fotografická súťaž v rámci Týždňa vedy a techniky<br>„Vynálezy bez dátumu spotreby“ | Zvýšiť záujem žiakov o vedu a techniku formou vytvorenia fotografie na tému v oblasti vedy a techniky<br>Prezentácia vlastnej fotografickej tvorba | Emma Porubenská |
| 6.10.2022 | IV.A, II.C | EKR | Profesia Days | Rozvíjať komunikáciu s potencionálnymi zamestnávateľmi | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 12.10.2022 | IV.A,<br>I.B,<br>II.B,<br>III.A | | Pamiatky UNESCO<br><br>Prednáška s besedou | | |
| 12.10.2022 | IV.A<br><br>PG | DVK | Grécko na úsvite dejín-Zemplínske múzeum | Prezentácia súkromnej zbierky artefaktov umeleckej kultúry v egejskej oblasti<br><br>Opakovanie učiva v rámci tematického celku starovek – DVK | |
| 12.10.2022<br><br>13.10.2022 | II.A | BUE, EKN | Modul 1 – Ako si nájsť prácu snov<br><br>Modul 2 – Ako získať prácu snov | Rozvíjať zručnosť komunikáciu pri hľadaní práce | |
| 16.10.2022 | I.B,II.B,<br>III.B | TEC,TOB,PVY | Deň výživy | Rozvoj kuchárskej zručností v príprave zdravých jedál, v rámci enviromentálnej výchovy „Zatoč s odpadom“ – žiaci sa zapojili do októbrovej výzvy Jedlé plytvanie. | |
| 26.10.2022 | III.A,<br>II.A, I.A | EKN, BUE | Národná rada SR<br><br>Národná banka | Rozvíjať FG a komunikáciu žiakov | |
| 31.10.2022 | II.A | EKN, EKR | Svetový deň sporenia<br>Sporím, sporíš, sporíme...<br>Alebo „babka k babce, budú kapce.“<br><br>PowerPoint prezentácia, diskusia, zhotovenie rodinného rozpočtu | Rozvíjať FG, vypracovať osobný a rodinný rozpočet. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 02.11.2022-02.02.2023 | všetci žiaci | | Celoslovenská online súťaž – Finančná olympiáda | Preveriť vedomosti v oblasti FG | Marek Miker, Adela Marcinová, Viktória Rohaľová – postup do II. kola |
| 7.11.2022 | I.A<br>III.A<br>II.C | | Výtvarná súťaž – Červené stužky | Zvýšiť informovanosť o HIV/AIDS, získať o problematike odborné vedomosti, interpretovať HIV/AIDS vo výtvarných prácach | Ján Geci<br>Ema Valisková<br>Viktória Židziková |
| 18.11.2022 | všetci žiaci | EKN, EKR | Medzinárodný deň študentstva – filmové predstavenie | Pripomenúť si historické udalosti Nežnej revolúcie. | |
| 22.11.2022 | II.A | EKN, BUE | Worshop Startup Podnikanie Košice | Rozvíjať podnikateľské zručnosti.<br>Vytvoriť vlastné logo firmy a vypracovať podnikateľský plán. | |
| 25.11.2022 | II.A, I.C, IV.A | EKN, EKR | Medzinárodný deň boja proti násiliu – beseda | Rozvíjať komunikačné zručnosti. | |
| 06.12.2022-15.12.2022 | všetci žiaci | | Celoslovenská online súťaž – Ekonomická olympiáda | Preveriť vedomosti vo FG podľa tried v škole. | |
| 6.12.2022 | všetci žiaci | EKN | Mikuláš v škole | Rozvíjať komunikačné zručnosti. | |
| 6.12.2022 | I.A, I.C | EKN | Imatrikulácia | Rozvíjať komunikačné zručnosti. | |
| 7.12.2022 | II.A,I.C, I.A, I.B,II.B | | Pečenie vianočného pečiva, vianočný program pre seniorov v DSS MI | Rozvoj zručností v odbore kuchár, prezentácia spevu a tanca v DSS MI | |
| 8.12.2022 | II.A | APE | Založenie študentskej spoločnosti „Queens“ š.f.<br>Ustanovujúce valné zhromaždenie | Rozvíjať FG a podnikateľské zručnosti. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13.12.2023 | III.A,I.A, II.B, II.C | TOB, ODV | DOD | Prezentácia odborov | |
| Január – marec 2023 | II.A, II.C, I.C | EKN, BUE, EKR | Neformálne finančné vzdelávanie v expozitúre NBS v Košiciach<br>Modul I.: Príjem a práca<br>Modul II.: Finančné plánovanie<br>Modul III.: Investovanie a dôchodok | Rozvíjať FG | |
| 13.1.2023 | II.A | DEJ ETV | Celoslovenská výtvarná súťaž „My deti dneška o časoch vojny“ | Zvýšiť povedomie mladej generácie o holokauste, interpretovať holokaust vo výtvarných dielach | Veronika Andrisová |
| 13.1.2023 | I.A | DEU PRX | Výstava Comics – art<br>Miroslav Babinčák | Spoznať výtvarnú scénu lokálnych umelcov | |
| 16.1.2023 | I.A | API | Súťaž „Najlepšia záložka“ | Rozvoj IKT zručností | 1. miesto: Kašková Barbara 1.A<br>2. miesto: Daniela Gazdová 1.A<br>3. miesto: Martina Copáková 1.A |
| 27.1.2023 | Všetci žiaci | EKN, BUE, EKR | Medzinárodný deň pamiatky obeti holokaustu – prednáška | Rozvíjať teoretické vedomosti. | |
| 30.1.2023 | I.A, I.C, II.C, III.A, IV.A, | DVK, DEU, UZI | Workshop Dotyky s umením – M. Babinčák | | |
| 2.2.2023 | III.A,I.C, II.C, IV.A | Odborné predmety | EURES – stáž, práca v zahraničí | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 14.2.2023 | I.C,I.A | TOB, SJL | Valentínske stolovanie,<br>Súťaž o najkrajšiu prózu a báseň | Rozvíjať zručností v stolovaní, láska k poézii | Adrián Szabó I.C, Sofia Krasij I.A |
| 28.2.2023 | I.A<br>II.A<br>III.A<br>II.C | Odborné predmety | Výtvarná súťaž – Vtáctvo mokradí | Podpora vnímania mokradí ako významných centier biodiverzity a domova ohrozených druhov vtáctva a dôležitosť ich ochrany.<br>Zachytiť mokrade ako domovy ohrozených druhov vtáctva a ich ochrany vo výtvarných prácach | Karolína Michalková<br>Veronika Andrisová<br>Ema Valisková<br>Viktória Židzíková |
| 14.3.2023 | II.C | | Riešenie úloh zo Zbierky úloh z finančnej gramotnosti Brigáda a výpočet čistej mzdy | Rozvoj FG | |
| 3.4.2023 | Všetci žiaci | | Zemplínske múzeum Michalovce | Výstava kraslíc-rozvíjať vzťah k tradíciám | |
| 14.4.2023 | I.A,<br>II.A,<br>II.C, I.C | EKN | Východoslovenské múzeum – expozícia Košický zlatý poklad – exkurzia. | Rozvíjať FG. | |
| 17.4.2023 | II.A<br>ISL | POG<br>Fotografický krúžok | Výstava AMFO 2023 | Doplniť teoretické vedomosti v oblasti fotografie v rámci hodín POG.<br>Rozšíriť si umelecký obzor a inšpirovať sa svetlom a kompozičnými prvkami u vystavovaných fotografov | |
| 19.04.2023 | IV.A.<br>II.C | ÚSP, EKR | Beseda s pracovníkmi UPSVAR | Vytvárať kladný vzťah k práci. | |
| 19.4.2023 | III.A | | Vlastné bývanie – stavebné sporenie<br>PWP prezentácia, riešenie úloh, | Rozvíjať FG. | |
| 20.4.2023 | II.A | EKN | Deň narcisov | Rozvíjať solidárnosť žiakov. | |
| 24.04.2023 | I.A-ISL | IZD, API | Návšteva Knižnice G. Zvonického v | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Michalovciach | | |
| 09.05.2023 | II.A,<br>III.A | APE | Finančné vzdelávanie v oblasti aplikovanej ekonómie (podnikateľské zručnosti), ukončenie študentskej firmy<br><br>-záverečné valné zhromaždenie | Rozvíjať FG | |
| 10.05.2023 | III.B,<br>I.C | | Ako sa orientovať vo svete financií – beseda s regionálnou riaditeľkou Universal Anežkou Arvajovou | Rozvíjať FG | |
| 16.5.2023 | II.A | | Workshop – 3D tlačiareň | Rozvoj IKT zručností | |
| 18.5.2023 | IV.A<br><br>PG | DVK | Autorská výstava Jána Čižmára – „Zo dna horiacej rieky“ | Spoznať výtvarnú scénu lokálnych umelcov<br><br>Inšpirovať sa v oblasti umeleckej tvorby | |
| 22.05.2023 | I.B | TOB,<br>TECH | Súťaž v zručnosti v skladaní obrúskov na slávnostné stolovanie | Rozvoj praktických zručností | |
| 6.6.2023 | Všetci žiaci | | Morské oko | Rozvoj lásky k prírode, turistiky, pohybových aktivít | |
| 7.6.2023 | Všetci žiaci | EKN | Hvezdáreň – exkurzia | Rozvoj odborných vedomosti. | |

## G.2.3 Praktické vyučovanie

| Dátum | Trieda | Odbor PV | Názov akcie | Výchovný a vzdelávací cieľ |
|---|---|---|---|---|
| 09.2022 | II.B | KAD | Online webinár | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 10.2022 | II.B, III.B | KAD | Online webinár<br>- základy starostlivosti o vlasy,<br>- slávnostný účes,<br>- zosvetľovacie techniky | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 10.2022 | IV.A | PG | Vypracované reklamné materiály na propagovanie | Prezentácia naučených zručností žiakov. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | možnosti štúdia na SOŠ | |
| 10.2022 | I.C, III.B | SS, KUCH | Odborná exkurzia – DD MI | |
| 11.2022 | I. B, II.B<br>III.B | KAD | Online webinár<br>- slávnostne výčesy,<br>- „Style me“ | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 11.2023 | III.B, III.A | KAD<br>KOZ | Školská súťaž v dekoratívnom líčení a účesovej tvorbe | Prezentácia naučených zručností žiakov.<br>Akcia sa uskutočnila z dôvodu slabej dochádzky žiakov. |
| 12.2022 | vybraní žiaci | Všetky odbory | „Deň otvorených dverí“ na našej škole. KAD, KOZ – názorné ukážky vizáže pre žiakov ZŠ:<br>KUCH – ochutnávka jedál,<br>PG, ISL – výstava prác žiakov v priestoroch PV | Prezentácia jednotlivých odborov pre žiakov 8. a 9. ročníka základných škôl. |
| 12.2022 | II.C, I.B | KAD | Ďeň krásy pre seniorov (DSS Minerva) | Prezentácia naučených zručností žiakov. Poskytovanie kaderníckych služieb. |
| 12. 2023 | IV.A | PG | Vianočné pozdravi | Prezentácia naučených zručností žiakov. |
| 03.02.2023<br>07.02. 2023 | II.B<br>I. B, III.B | KAD | Online webinár: Balayage | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 07.02.2023 | III.A | ISL | Odborná exkurzia do reklamných agentúr | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami |
| 09.02.2023 | III.A, I.A, III.B | KOZ<br>KAD<br>KUCH | „Správna voľba povolania“ | Prezentácia jednotlivých odborov a naučených zručností žiakov. |
| 14.02.2023 | II.B | KAD | Online webinár: Balayage | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 22.02.2023 | 1,3 | | Online webinár: Základy strihu | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 28.02.2023 | II.B | KAD | Online webinár: Základy strihu | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 22.03.2023 | III.B<br>III.A | KAD, KOZ | Simulácia salónu so žiakmi | Prezentácia naučených zručností žiakov. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26.04.2023 | II.B, IV.A, I.A | KAD, KOZ, | „Deň krásy“ pre 8. a 9. ročník ZŠ | Prezentácia naučených zručností žiakov. Poskytovanie kaderníckych a kozmetických služieb. |
| 26.04.2023 | II.A | ISL | Realizácia ročníkovej práce: „Propagačný leták pre knižnicu“. | Prezentácia naučených zručností žiakov. |
| 27.04.2023 | III.A | ISL | Realizácia ročníkovej práce: „Personálne zabezpečenie knižnice / počítačovej firmy / ekonomickej firmy | Prezentácia naučených zručností žiakov. |
| 04.05.2023 | I.B, III.B, I.A, III.A | KAD KOZ | Odborná exkurzia po kaderníckych a kozmetických salónoch | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami |
| 09.05.2023 | II.B | KAD | Online webinár: Zoznámenie sa s farbiacimi systémami | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 10.0.2023 | II.B | KAD | Online webinár: Prepojenie s aderníckym svetom | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 17.05.2023 | I.B, III.B | KAD | Online webinár | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 18.052023 | I.B, III.B, III.A | KAD KOZ | „Deň pre naše mamy“ | Prezentácia naučených zručností žiakov |
| 23.05.2023 | II.B | KAD | Online webinár: Trendy vo farbiacich technikách | Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami. Školenie kaderníckej firmy Matrix |
| 14.06.2023 | I.B, III.A | KAD KOZ | Školská súťaž v účesovej tvorbe a dekoratívnom líčení | Prezentácia naučených zručností žiakov. |

**G. 3 Iné aktivity** – sú prílohovým materiálom záverečných správ jednotlivých predmetových komisií

## H Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa zapojila do projektovej činnosti, pripravila projekty, ktoré boli následne zaslané príslušným organizáciám. Žiadosti boli zaslané nasledujúcim organizáciám:

Mesto Michalove:

- „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO na Slovensku“ – návšteva pamiatok UNESCO v Bardejove, schválených 100 €, projekt ukončený 14.9.2022
- „Levoča, Spišský hrad a pamiatky okolia“ – návšteva Spišského hradu a mesta Levoča schválených 100 €, projekt prebieha

## I Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2022/2023 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

## J Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie sa realizuje v priestoroch školy na Tehliarskej ulici 2, Michalovce. V budove sa nachádza 9 učební, z toho tri počítačové učebne s pripojením na internet a dve multimediálne učebne. Učebne sú vybavené IKT technológiou – osobné počítače, notebooky, data projektor, interaktívna tabuľa, skener, tlačiarne, digitálny projektor, digitálny fotoaparát, magnetofóny, CD a DVD nosiče, rezací ploter, grafický lis pre odbor propagačná grafika.

Materiálno-technické zabezpečenie: Počítač HP i3 4160/4GB/500GB WIN10pro+, monitor HP 20" LED 15 ks (14 ks v učebni č. 3, 1 ks v zborovni). Pracovná stanica HP i7 4790/8GB/2T/DVD/WIN10pro+, monitor HP 23" LED 4 ks (3 ks v učebni č. 5, 1 ks u riaditeľa).

V učebni č. 3 sa využíva skartovačka Securio C18. Do učebne 4 bol zavedený internet a doplnené materiálno-technické zabezpečenie: notebook a projektor.

Súčasťou areálu školy je trávnaté futbalové ihrisko, antukové volejbalové ihrisko a univerzálne asfaltové ihrisko.

V budove školy sa nachádza cvičná kuchynka pre študijný a učebný odbor kuchár. Učebné priestory vyhovujú požiadavkám hygieny práce, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ochrany pred požiarom, ktoré sú v súlade s príslušnými platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, rezortnými predpismi a technickými normami. Priestory, v ktorých sa uskutočňuje teoretické a praktické vyučovanie, umožňujú optimálnu organizáciu vyučovania s prihliadnutím na technický rozvoj a zavádzanie nových zariadení do prevádzky.

Pre odborné predmety všetkých odborov boli priebežne zabezpečované spotrebné materiály a potrebné didaktické pomôcky.

Pre všetky odbory bol priebežne zabezpečovaný spotrebný materiál a potrebné náradie a pracovné pomôcky:

**Odbor 6456 H kaderník**

V šk. roku 2022/2023 boli zakúpené:

- sety s pracovným náradím pre žiakov prvého ročníka,
- spotrebný a pracovný materiál.

**Odbor 6445 H kuchár**

V šk. roku 2022/2023 boli zakúpené:

- spotrebný materiál.

**Odbor 6446 K kozmetik**

V šk. roku 2022/2023 boli zakúpené:

- spotrebný a pracovný materiál
- LED lampa na nechty.

**Odbor 8261 M propagačná grafika**

V šk. roku 2022/2023 boli zakúpené:

- základné výtvarné potreby – štetce, farby, výkresy, pravítka a iný spotrebný materiál a pomôcky potrebné k výučbe.

**Odbor 7237 M informačné systémy a služby**

V šk. roku 2022/2023 boli zakúpené:

- kresliace potreby – ceruzky, farbičky, výkresy, pravítka a iný materiál a pomôcky potrebné k výučbe.

**K Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

| **Silné stránky** | **Slabé stránky** |
|---|---|
| ✚ funkčná študentská spoločnosť Queens<br>✚ rešpektovanie intelektových a kognitívnych schopností žiaka<br>✚ kvalita, odbornosť a skúsenosť učiteľa<br>✚ zabezpečené integrované vzdelávanie<br>✚ flexibilné a promptné plnenie úloh PZ zo strany vedenia školy<br>✚ budovanie a rozvíjanie vzťahu medzi učiteľom a žiakom | ✚ poradenské služby idú do útlmu (CPPPaP sú „zahltení“ prácou so žiakmi s poruchami učenia a inými, nedostatok personálnych zdrojov)<br>✚ zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami<br>✚ absencia vlastnej telocvične<br>✚ nevyužívanie inovatívnych, aktivizujúcich metód v vo výchovno-vzdelávacom procese<br>✚ absencia základných vedomostí a |

| | |
|---|---|
| | zručností žiakov s prácou v programe word, excel |
| **Príležitosti (napr. čo môže byť prínosom pre hodinu, uviesť konkrétne príklady)**<br>- realizácia plaveckého výcviku<br>- finančné dotácie (lyžiarsky výcvik)<br>- zapájanie sa do projektovej činnosti školy v rámci Erasmus plus K1 – PZ a K2<br>- využitie učebných materiálov z internetových zdrojov (planéta vedomostí, zborovna, o skole, English Go a iné)<br>- využívanie výstupov projektu Erasmus+, výsledkov projektového vyučovania a iných na diseminácii a propagácii školy<br>- využívanie výsledkov projektového vyučovania na diseminácii a propagácii školy<br>- zapájanie sa do projektovej činnosti na národnej úrovni<br>- zapájanie tried do simulačných hier, projektového vyučovania, blokového vyučovania<br>- zvyšovanie finančnej gramotnosti žiakov<br>- používanie didaktickej techniky<br>- používanie rôznych učebných pomôcok (rôzne druhy výrobkov, reklám, logá, vizitky, zmluvy, denníky, plagáty, atď.)<br>- zavádzanie konkrétnych príkladov zo života do výkladu učiva<br>- riešenie situačných úloh<br>- vedenie žiakov k aplikácii získaných vedomostí do praxe<br>- možnosť uplatnenia zásady opakovania učiva v priebehu viacerých VH<br>- využitie zásad názornosti<br>- diferenciácia žiakov podľa odborov, resp. vzdelávacích schopností a danosti žiakov<br>- kontinuálne vzdelávanie učiteľov<br>- možnosť zapájať sa do obvodných a okresných kôl súťaží<br>- medzipredmetová spolupráca | **Hrozby (napr. čo môže demotivovať žiakov/učiteľa, iné faktory, ktoré ohrozujú hodinu)**<br>- MY SAMI – sami pre seba i svoje okolie<br>- demotivácia učiteľa vďaka nízkemu osobnostnému statusu učiteľa v spoločnosti<br>- nezáujem vzdelávať sa zo strany žiakov/učiteľa<br>- narastajúce problémy v prospechu žiakov<br>- klesajúca kreativita učiteľa v dôsledku demotivácie učiteľa<br>- benevolentný prístup žiaka k príprave na hodinu<br>- pasívny prístup žiakov<br>- slabá motivácia žiakov<br>- medzery v legislatívnych opatreniach vo výchovno-vzdelávacom procese<br>- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní<br>- nízky záujem žiakov o všeobecnovzdelávacie predmety<br>- nezáujem zo strany žiakov pre uniformitu pri vzdelávaní<br>- nezáujem vzdelávať sa zo strany žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia<br>- nepriaznivý demografický vývoj<br>- nepravidelná dochádzka žiakov do školy<br>- narastajúce problémy v správaní žiakov<br>- stres a frustrácia učiteľov, byrokracia<br>- nízke morálne i finančné ohodnotenie učiteľov<br>- klesajúca atraktívnosť učiteľského povolania a neadekvátne ohodnotenie<br>- efekt vyhorenia u učiteľov<br>- konkurencia škôl |

| | |
|---|---|
| ✚ promptná spolupráca praxe s teóriou vo všetkých odboroch<br>✚ exkurzie s odborným zameraním a spojiť to s výletom ( mäsokombinát, výroba kozmetických prípravkov Palma a pod.) | |

**L Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania, výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.**

V školskom roku 2022/2023 študovalo 23 žiakov v končiacich ročníkoch študijných a učebných odborov. 12 žiakov úspešne vykonalo maturitnú skúšku v riadnom termíne, 11 žiakov úspešne vykonalo záverečné skúšky v riadnom termíne. Štyria žiaci si podali prihlášky na VŠ. Ponuka zo strany zamestnávateľov je väčšia a na trhu práce sú voľné miesta na pracovné pozície vhodné pre absolventov, hlavne pre kuchárov. Je však evidentné, že nezamestnanosť čiastočne ovplyvňuje nereálna predstava o platových podmienkach a nechuť za prácou cestovať. Časť absolventov odchádza pracovať do zahraničia, hlavne krajín EÚ. Veľakrát sú absolventi evidovaní na úrade práce počas prázdnin a po skončení prázdnin si nájdu zamestnanie.

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy dňa:

**Vypracovala:**
PhDr. Slávka Rudačková, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy

**Predložil:**
Ing. Stanislav Štefanisko, MBA, riaditeľ školy

V Michalovciach dňa: ..... .....

**Vyjadrenie Rady školy:**
Rada školy pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 071 01 Michalovce berie na vedomie predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2022/2023.

V Michalovciach dňa: ..... mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič
predseda Rady školy

**Schválil:**
Michalovsko-košická pravoslávna eparchia v Michalovciach, zriaďovateľ školy

V Michalovciach dňa: ..... mitr. prot. Mgr. Vasil Bardzák, PhD.
riaditeľ ÚMKPE