S P R Á V A

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy

za školský rok 2021/2022

I.

A.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	
NÁZOV ŠKOLY	Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda
ADRESA ŠKOLY	Tehliarska 2, 071 01 Michalovce
TELEFÓNNE ČÍSLO	+42156 643 18 04
FAXOVÉ ČÍSLO	+42156 643 18 04
INTERNETOVÁ ADRESA	www.soscm.sk
ELEKTRONICKÁ ADRESA	soscm@soscm.sk
ZRIAĎOVATEĽ	Michalovsko-košická pravoslávna eparchia v Michalovciach, Duklianska 16, 071 01 Michalovce, 056/ 64 24 156, uradmkpe@orthodox.sk
RIADITEĽ ŠKOLY	Ing. Stanislav Štefanisko, MBA
ZÁSTUPCA RIADITEĽA ŠKOLY	PhDr. Slávka Rudačková, PhD.
PREDSEDA RADY ŠKOLY	mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič

A. 2 Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Podľa § 24 ods. 2 a § 25 ods. 16 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov Rada školy sa ustanovuje na svojom ustanovujúcom zasadnutí podľa osobitného predpisu (ustanovujúce zasadnutie dňa 21.10.2008). Rada školy sa zriaďuje pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda v Michalovciach. Sídlo rady školy je zhodné so sídlom školy SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 07101 Michalovce, pri ktorej je zriadená.

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič – predseda	Zriaďovateľ školy
2.	mitr. prot. Mgr. Vasil Bardzák, PhD.	Zriaďovateľ školy
3.	mitr. prot. Mgr. Pavol Novák	Zriaďovateľ školy
4.	mitr. prot. Mgr. Michal Džugan	Zriaďovateľ školy
5.	Ing. Mária Baranová	Pedagogický zamestnanec
6.	Mgr. Dana Šimonová	Pedagogický zamestnanec
7.	Michal Čihák	Nepedagogický zamestnanec
8.	Erika Porubenská	Zástupca rodičov
9.	Ingrid Struková	Zástupca rodičov
10.	Adela Sabovčíková	Zástupca rodičov
11.	Sofia Želinská	Zástupca ŽSK
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		21. 10. 2008

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy.

Rada školy v šk. roku 2021/2022 zasadala 9.9.2021. Na svojom zasadnutí schválila správu o hospodárení za rok 2021 a návrh rozpočtu na rok 2022, kritéria na prijímacie konanie na šk. rok 2022/2023, a nových členov Rady školy p. Sabovčíkovú – za rodičov.

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú pedagogická rada tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy, rada rodičov, školský parlament a predmetové komisie.

Rada rodičov

SRRZ RZ pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda v šk. roku 2021/2022 zasadala 9.9.2021. Na svojom zasadnutí schválila správu o hospodárení za šk. rok 2020/2021 a návrh rozpočtu na šk. rok 2021/2022 a návrh zloženia členov SRRZ RZ pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda (nová členka – p. Adela Sabovčíková, zástupca rodičov).

Školský parlament

Podľa § 26 Zákona č. 488/2021 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov školský parlament reprezentuje žiakov a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi, vedúcim pedagogickým zamestnancom a navonok. V septembri 2021 sa uskutočnili voľby do školského parlamentu, ktorá mala v školskom roku 2021/2022 8 členov. Členovia si spomedzi seba zvolili predsedu, podpredsedu a tajomníka. Oboznámili sa so štatútom Školského parlamentu a základnými úlohami členov školského parlamentu. V školskom roku 2021/2022 sa školskému parlamentu nepodarilo splniť plánované úlohy a to z dôvodu kombinácie prezenčnej a dištančnej výučby.

Predmetové komisie

Na škole pracujú tri predmetové komisie:

PK všeobecnovzdelávacích predmetov, zodpovedná Mgr. Miriam Hudymačová

PK odborných predmetov, zodpovedná Ing. Mária Baranová

Predmetové komisie vo svojej činnosti vychádzajú zo štátnych vzdelávacích programov pre skupinu učebných a študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I; 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie a vzdelávacích štandardov všeobecného vzdelávania a normatívov MTaPZ VVP. Zasadnutie PK sa konalo 4 krát – 31.08.2020, 12.10.2020, 10.02.2021, 23.6.2021 podľa ročného plánu. Prijaté uznesenia, závery a odporúčania sú súčasťou dokumentácie predmetových komisií.

PK odbornej výchovy, zodpovedná Bc. Eleonóra Žeňuchová

Predmetová komisia vo svojej činnosti vychádza zo štátnych vzdelávacích programov pre skupinu učebných a študijných odborov 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II;

82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I; 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie. Zasadnutie PK sa konalo 5 krát – 30.08.2020, 12.10.2020, 11.02.2021, 16.04.2021, 21.6.2021.

B.1 Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2021					Stav k 31. 08. 2022				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium (štvorročné)	1. ročník	1	25	1	0	0	1	24	1	0	0
	2. ročník	1	13	4	0	0	1	10	4	0	0
	3. ročník	1	15	2	0	0	1	13	2	0	0
	4. ročník	1	21	3	0	0	1	19	3	0	0
Denné štúdium (trojročné)	1. ročník	1	23	0	0	0	1	16	0	0	0
	2. ročník	1	21	0	0	0	1	15	0	0	0
	3. ročník	1	14	0	0	2	1	12	0	0	1
Nadstavbové štúdium	1. ročník	1	12	0	0	0	1	8	0	0	0
	2. ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu:		**8**	**144**	**10**	**0**	**2**	**8**	**117**	**10**	**0**	1

B.2 Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Forma štúdia	Ročník	1. polrok				2. polrok			
		úplne	čiastočne	úplne	čiastočne	úplne	čiastočne	úplne	čiastočne
		CH	CH	D	D	CH	CH	D	D
Denné štúdium (štvorročné)	1. ročník	1		1		2		1	
	2. ročník			4				4	
	3. ročník				1				1
	4. ročník	1		2	1			2	1
Denné	1. ročník								

štúdium (trojročné)	2. ročník	1				1			
	3. ročník	2				2			
Nadstavbové štúdium	1. ročník			1				1	
	2. ročník								
Spolu:		**5**		**8**	**2**	**5**		**8**	**2**
Spolu CH + D:		**15**				**15**			

C Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Kód	**Názov študijného odboru/ učebného odboru**	**Návrh školy**		**Stupeň vzdelania (ISCED)**	**Dĺžka štúdia**	**Počet žiakov**		
		počet tried	**počet žiakov**			**prihlásení**		**zapísaní**
						Prijatí žiaci do 1. roč.	**Prijaté prihlášky**	
2487 H 01	autoopravár							
6445 H	kuchár	0,5	12	3C	3	16	16	9
6456 H	kaderník	0,5	9	3C	3	14	14	10
8545 H	zlatník a klenotník			3C	3			
8261 M	propagačná grafika			3A	4			
6445 K	kuchár			3A	4			
6446 K	kozmetik	0,5	8	3A	4	16	26	5
6444 K	čašník, servírka			3A	4			
7237 M	informačné systémy a služby	0,5	17	3A	4	12	12	6
6421 L	spoločné stravovanie	0,5		3A	2			
6426 L	vlasová kozmetika	0,5		3A	2			
8501 L	umeleckoremeselné práce			3A	2			
2414 l 01	strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení	0		3A	2			
3125 L	odevníctvo	0		3A	2			

D Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

D.1 Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2021/2022

Ukazovateľ		**1. polrok**	**2. polrok**	**Spolu**
Prospech	Prospeli v vyznamenaním	20	16	
	Prospeli veľmi dobre	25	21	
	Prospeli	59	74	
	Neprospeli	17	3	
	Neklasifikovaní	1	0	
Správanie	Veľmi dobré	112	109	
	Uspokojivé	6	9	
	Menej uspokojivé	11	13	
	Neuspokojivé	0	0	
Vymeškané hodiny	Celkový počet hodín	18014	16037	
	Počet ospravedlnených hodín	14977	13857	
	Počet neospravedlnených hodín	3037	2180	

D.2 Výsledky maturity 2022 za šk. rok 2021/2022

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	**Úroveň**	**Počet žiakov**	**Priemerná úspešnosť**
SJL		19	40,22%
ANJ	B1	11	65,76%
RUJ	B1	8	44,29%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	**Úroveň**	**Počet žiakov**	**Priemerná úspešnosť**
SJL		19	55,26%
ANJ	B1	11	69,09%

RUJ	B1	8	52,14%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	**Úroveň**	**Počet žiakov**	**Priemerná úspešnosť (%)**
SJL		19	2,32
ANJ	B1	11	2,27
RUJ	B1	8	2,63
TČOZ		19	2,47
PČOZ		19	1,63

Spolu a priemer školy: 2,21

D.3 Výsledky záverečnej skúšky za šk. rok 2021/2022

Údaje o záverečných skúškach

Kód	**Učebný odbor**	**Počet žiakov**	**Prospech**				**Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku**
			prospeli s vyznamenaním	**prospeli veľmi dobre**	*prospeli*	**neprospeli**	
6445 H	kuchár	8	6	1	1	0	0
6456 H	kaderník	4	2	1	1	0	0

E Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v šk. roku 2021/2022, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Kód	**Názov**	**Uplatňovaný učebný plán a pedagogické dokumenty**
Študijné odbory		
6446 K	kozmetik	ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-

		762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013
8261 M	propagačná grafika	ŠVP, 82 Umenie a umelecko-remeselná tvorba I; schválené 15.01.2013 pod číslom 2013-762/1852:7-925, platnosť od 01.09.2013
7237 M	informačné systémy a služby	ŠVP, 72 Publicistika, knihovníctvo a vedecké informácie; schválené 15.01.2013 pod číslom 2013-762/1885:22-925, platnosť od 01.09.2013
Učebné odbory		
6456 H	kaderník	ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013
6445 H	kuchár	ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013
Nadstavbové štúdium		
6421 L	spoločné stravovanie	ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 k 1.10.2020 trieda zrušená
6426 L	vlasová kozmetika	ŠVP, 63, 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II; schválené 07.02.2013 pod číslom 2013-762/1889:23-925, platnosť od 01.09.2013 k 1.10.2020 trieda zrušená

1) ŠVP – štátny vzdelávací program

Vychádzalo sa i z:

ŠkVP Kadernícke a kozmetické služby

ŠkVP Gastronomické a ubytovacie služby

ŠkVP Kadernícke služby

ŠkVP Kozmetické služby

ŠkVP Stravovacie služby

ŠkVP Propagácia

F Údaje o počte pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

SOŠ sv. Cyrila a Metoda	Počet
Zamestnanci SOŠ	21
Pedagogickí zamestnanci	**16**
Z počtu **PZ vedenie** ▪ kvalifikovaní ▪ nekvalifikovaní ▪ dopĺňajú si vzdelanie	**2** 2 0 0
Z počtu **PZ učitelia** ▪ kvalifikovaní ▪ nekvalifikovaní ▪ dopĺňajú si vzdelanie	**9** 9 0 0
Z počtu **PZ majstri OV/OP** ▪ kvalifikovaní ▪ nekvalifikovaní ▪ dopĺňajú si vzdelanie	**5** 4 0 1
Spolu PZ ▪ kvalifikovaní ▪ nekvalifikovaní ▪ dopĺňajú si vzdelanie	**14** 13 0 1
Nepedagogickí zamestnanci	**5**
Spolu počet zamestnancov	**21**

G Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Úspechy žiakov:

Výsledky v súťažiach a olympiádach:

Maksym Leonov – krajské kolo súťaže Ruské slovo, kategória prednes prózy – 2. miesto

Ruský film v škole (výtvarná súťaž) – 1. miesto Viktória Židziková

2. miesto Viktória Platonovová

3. miesto Anastázia Tomková

Adrián Szabó

Regionálna súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Zemplínske pero – 2. miesto

Celoštátna súťaž vo vlastnej literárnej tvorbe Literárna jar Ondreja Čiliaka – 1. miesto

1. miesto regionálne finále nohejbal chlapci KSK – Kočiš, Bilohlávek, Tatár

2. miesto Nohejbal chlapci, okresne finále – Kočiš, Mykyta, Tatár

2. miesto Bedminton dievčatá okresné kolo – Beniaková, Kolyová, Romanová

Žiačka Andrea Romanová z triedy IV.A postúpila do krajského kola Ekonomickej olympiády.

Festival študentských remesiel, Kežmarok:

2. miesto v odbore kuchár: Maksym Leonov a Daniel Ivan Zhupanyn

3. miesto v odbore kaderník: Viktória Židzíková

G.1 Športové aktivity:

Dátum	Druh športovej činnosti
10.09.2021	Účelové cvičenie, Exkurzia do prírody
10.09.13.09 .14.09.2021	Kurz ochrany života a zdravia
22.10.2021	Nohejbal chlapci, okresne finále – 2. Miesto (Kočiš, Mykyta, Tatár)
23.03.2022	Nohejbal chlapci – regionálne finále – 1. Miesto (Kočiš, Tatár, Bilohlávek)
07.04.2022	Basketbal chlapci okresné kolo
21.04.2022	Bedminton dievčatá okresné kolo 2. Miesto (Beniaková, Kolyová, Romanová)
27.04.2022	Bedminton chlapci okresné kolo 4. miesto
02.05.2022	Účelové cvičenie I.A a II.A
02.05- 04.05.2022	KOŽAZ III.A a III.B
10.05.2022	Medzinárodný deň pohybu
11.05.2022	Bedminton chlapci regionálne finále
12.05.2022	Bedminton dievčatá regionálne finále
10.05.2022	Medzinárodný deň: „Pohybom k zdraviu“
27.05.2022	SOS deň
28.06.2022	Športový deň

G. 2 Odborné exkurzie, besedy v rámci teoretického a praktického vyučovania a úspechy žiakov

G.2.1 Všeobecnovzdelávacie predmety

Odborné exkurzie, besedy v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov a úspechy žiakov						
Dátum	Trieda	Predmet	Názov akcie	Výchovný a vzdelávací cieľ	Úspechy žiakov	
					Meno a priezvisko žiaka	Ocenenie
1.- 31.10.2021		ANJ, RUJ	Tričko Európsky deň jazykov	zvýšiť záujem o štúdium cudzích		

				jazykov		
1.-31.1.2021	všetky	ANJ	American dream – online predstavenie a interaktívne cvičenia	zvýšiť záujem o vyučovanie anglického jatyka		
5.10.2021		OBN	"Myslím, teda som" školská súťaž	diskutovať o súčasných problémoch spoločnosti, vyjadriť svoj názor k prejavom rasizmu.		
9.11.2021	III.B	INF	iBobor Senior	podporiť záujem o informačné technológie.		
11.11.2021	I. A, II.A	INF	iBobor Junior	podporiť záujem o informačné technológie.		
19.11.2021	II.A, III.A. I.C	OBN	Olympiáda ľudských práv	zvýšiť povedomie žiakov v oblasti ľudských práv		
23.11.2021	Vybraní žiaci	ANJ	Olympiáda v ANJ – školské kolo	zvýšiť záujem o vyučovanie anglického jatyka		
29.11.2021	všeky	SJL	Divadelné predstavenie „Antigona“	motivovať k literárnej histórii		
november	I.C, IV.A, III.B	RUJ	Ruský film v škole (výtvarná súťaž)	zvýšiť záujem o štúdium cudzích jazykov	Viktória Židziková Viktória Platonovová Anastázia	1.miesto 2. miesto 3. miesto

					Tomková	
16.12.2021	III.B	SJL	Zemplínske pero	zdokonaliť zručnosti vlastnej literárnej tvorby	Adrián Szabó	2. miesto
17.1.2022	vybraní žiaci	SJL	Olympiáda zo SJL – školské kolo	zvýšiť záujem o štúdium SJL		
20.1.2022	vybraní žiaci	RUJ	Olympiáda v RUJ – školské kolo	zvýšiť záujem o štúdium RUJ		
2.2.2022		RUJ	Ruské slovo – krajské slovo	zvýšiť záujem o štúdium RUJ	Maksym Leonov	2. miesto
28.2.2022	II.A	INF	Rýchle prsty	overiť informačno komunikačné zručností		
4.3.2022	vybraní žiaci	SJL	Moja obľúbená kniha	podporiť záujem o čítanie literatúry		
11.3.2022	vybraní žiaci	SJL	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	zvýšiť záujem o umelecký prednes		
1.-25.3.2022	I.B, II.B, III.B, I.C	ANJ	Čo vieš o anglicky hovoriacich krajinách	zvýšiť záujem o štúdium ANJ		
11.4.2022	IV.A	ANJ	Stretnutie s anglickou literatúrou	zvýšiť záujem o štúdium ANJ		

22.4.2022	III.B	SJL	Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo	zvýšiť záujem o umelecký prednes		
27.4.2022	všetci žiaci	SJL	„Buďte proaktívny	motivovať k vzájomnej spolupráci		
28.4.2022	všetci žiaci	SJL	Návšteva Zemplínskeho múzea	vzbudiť záujem žiakov o kultúrne dedičstvo		
5.5.2022	I.A	INF	Najlepšia prezentácia - súťaž	overiť informačno komunikačné zručností		
10.6.2022	vybraní žiaci		Exkurzia v Pozdišovciach	vzbudiť záujem žiakov o kultúrne dedičstvo		

G.2.2 Odborné predmety

Odborné exkurzie, besedy v rámci odborného teoretického vyučovania a úspechy žiakov					
Dátum	**Trieda**	**Predmet**	**Názov akcie**	**Výchovný a vzdelávací cieľ**	**Úspechy žiakov** **Meno a priezvisko žiaka Ocenenie**
3.9.2021	Všetky odbory	DEU, POG	Projekt mesta Michalovce Návšteva Múzea A: Warhola V Medzilaborciach	Význam prepojenia teoretických vedomostí s praxou v umení A. Warhola	
8.9.2021	I.C, IV.A	EKN	Medzinárodný deň FG testovanie FG	Rozvoj FG	Samo Kočiš I.C, Maksym Leonov, I.C Ďurášková Kristína I.C, Šimko Markus IV.A

29.9.2021	PG- IV.A	NAV, POG	Logo a Logomanuál pre obecnú knižnicu Nižný Hrušov	Rozvíjať kreatívne myslenie a tvorivosť Vytvoriť návrh loga pre obecnú knižnicu	Andrea Romanová IV.A
29.9.2021 6. 10. 2021 13.10.2021	III.A	BUE	Modul 1 - Ako si nájsť prácu snov Modul 2 - Ako získať prácu snov Modul 3 - Inšpiratívna kariéra alebo Nič nie je nemožné	Rozvíjať zručnosť komunikácie, asertivity pri hľadaní práce	
September – október 2021 6.12.2021	II.A	EKN,APE, EKR	Založenie študentskej spoločnosti „Gurmánky“š.f. Ustanovujúce valné zhromaždenie	Rozvoj FG a podnikania	
12.10.2021	I.B,II.B, III.B	TEC,TOB, PVY	Deň výživy	Rozvoj kuchárskej zručností v príprave zdravých jedál	
13.10.2021	III.B, I.C	EKN	Palacinkový mejdan	Rozvoj FG	
31.10	I.C	EKN, EKR	Svetový deň sporenia Sporím, sporíš, sporíme... Alebo „babka k babce, budú kapce.“ PowerPoint prezentácia, diskusia, zhotovenie rodinného rozpočtu	Rozvoj FG, osobný a rodinný rozpočet	
02.11.2021- 02.02.2022	všetci žiaci		Celoslovenská online súťaž - Finančná olympiáda	Preveriť vedomosti vo FG podľa tried v škole	

06.12.2021-15.12.2021	všetci žiaci		Celoslovenská online súťaž – Ekonomická olympiáda	Preveriť vedomosti vo FG podľa tried v škole	Andrea Romanová /IV.A/ – postup do krajského kola
13.1.2022	I.A II.A	API	Súťaž „Najlepšia tajnička“	Rozvoj IKT zručností	1.miesto: Sabadoš Matej 1.A 2.miesto: Rohaľová Viktória 2.A 3.miesto: Dziak Daniel 1.A
02.02..2022	I.B	TOB, TECH	Online súťaž v zručnosti v skladaní obrúskov na vianočné stolovanie	Rozvoj praktických zručností	1.miesto Kiko Balog, 2.miesto Samo Smaržík, 3.miestoSofia Bodnárová a Lukáš Lukačko
14.02..2021	I.A, I.B, II.B, III.B	TOB, TECH	Súťaž o „Najkrajší valentínsky príbeh alebo báseň“ Výhercovia stolovali za valentínskym stolom a pochutnali si na sladkej valentínke	Rozvoj praktických zručností	Sofia Salóňová /I.A/ Adrián Szabó /III.B/
14.3.2022	I.C		Riešenie úloh zo Zbierky úloh z finančnej gramotnosti Brigáda a výpočet čistej mzdy	Rozvoj FG	
28.03.-31.03.2022	PG – III.A, IV.A	DVK	Návšteva Zemplínskeho múzea, Tatranský dom na Hrebienku, Kostol sv. Jakuba v Levoči, Múzeum Andyho Warhola v Medzilaborciach	Spoznávanie našich kultúrnych pamiatok v rámci mobility na Slovensku Poznať tvorbu významných slovenských umelcov	Triedy I.A, III.A, IV.A
31.03.2022	PG-III.A, IV.A	POG	Fotografická súťaž amatérskych fotografov AMFO 2022/ZOS MI/	Vytvárať kladný vzťah k umeniu, fotografii, prírode, ľudom...	Kevin Skoromaslej – IV.A, Emma Porubenská – III.A

11.04.2022	I.C		Webinár – Ako vojna na Ukrajine ovplyvňuje financie a ekonomiku na Slovensku	Rozvoj FG	
12.04.2022	I.B,III.B ,I.C	TEC,PVY, NAN, EKN	Odborná exkurzia Nestville Park Hniezdne, Hrad Stará Ľubovňa	Rozvíjať prepojenie teoretických vedomostí do praxe	
20.04.2022	IV.A	ÚSP	Beseda s pracovníkmi UPSVAR	Vytvárať kladný vzťah k práci	
21.04.2022	I.A-ISL	IZD, API	Návšteva Knižnice G. Zvonického v Michalovciach		
09.05.2022	III.B, I.C		Ako sa orientovať vo svete financií – beseda s regionálnou riaditeľkou Universal Anežkou Arvajovou	Rozvoj FG	
23.5.2022	III.B, III.A koz., I.C		Vlastné bývanie – stavebné sporenie PWP prezentácia, riešenie úloh,	Rozvoj FG	
27.05.2022	PG-III.A	VPR, PRX	Príprava na plenér 2022 – skrášlenie areálu letného kúpaliska v Strážskom	Rozvoj praktických zručností Maľba v exteriéri	
Február - Máj	PG-III.A, IV.A	POG, DVK, IMT	Tvorba videonahrávok k projektu Erazmus+ Príprava a realizácia k projektovému stretnutiu na Slovensku	Získať nové vedomosti a zručnosti pri práci s IKT (práca s powerpointom, videom) Rozvoj organizačných schopností Vytvárať kladný vzťah k digitálnym technológiám a histórii Poznať život a tvorbu slovenských výtvarných umelcov Spoznávať kultúru, tradície a zvyky iných krajín	Triedy III.A, IV.A

				Prehlbovať vedomosti v cudzom jazyku Vytvárať a nadväzovať nové priateľstvá	
08.06.2022	III.A	APE	Finančné vzdelávanie v oblasti aplikovanej ekonómie (podnikateľské zručnosti), ukončenie študentskej firmy -záverečné valné zhromaždenie	Rozvoj FG	
08.-10.06.2022	III.A-PG	POG	Plenér 2022	Rozvoj kresliacich technik v prírode	
23.06.2022	III.A-PG	DVK	Návšteva Mestskej galérie Zlatý býk	Maliarske sympózium 2022- výstava prác z okolia Zemplína	

G.2.3 Praktické vyučovanie

Dátum	Trieda	Odbor PV	Názov akcie	Výchovný a vzdelávací cieľ
10.2021	vybraní žiaci	KAD, SS KOZ, KUCH, SS PG ISL	Mesiac úcty k starším Aktivity odborov KAD, KOZ, KUCH, PG, ISL a poskytovanie Služieb v domove pre seniorov	Školská akcia sa nekonala, vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.
10.2021	III.A	PG	Vypracované reklamné materiály na propagovanie možnosti štúdia na SOŠ	Prezentácia naučených zručností žiakov.
11.2021	vybraní žiaci	Všetky odbory	„Deň otvorených dverí" na našej škole. KAD, KOZ – názorné ukážky vizáže pre žiakov ZŠ: KUCH – ochutnávka jedál, PG, ISL – výstava prác žiakov v priestoroch PV	Školská akcia sa nekonala, vzhľadom na mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19..
26.01.2022	III.B, III.A	KAD KOZ	Školská súťaž v dekoratívnom líčení a účesovej tvorbe	Prezentácia naučených zručností žiakov. Akcia sa uskutočnila v súlade s aktuálnymi hygienicko-epidemiologickými nariadeniami.
01.2021	vybraní	KAD,	„Deň krásy pre tvár a vlasy“	Školská akcia sa nekonala, vzhľadom na

	žiaci	KOZ,		mimoriadnu situáciu spôsobenú šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19.
07.02 – 11.02.2022	III.A	PG	Realizácia klauzúrnych prác	Prezentácia naučených zručností žiakov.
08.03.2022	I.B, III.B III.A	KAD, KOZ	Simulácia salónu so žiakmi	Prezentácia naučených zručností žiakov. Akcia sa uskutočnila v súlade s aktuálnymi hygienicko-epidemiologickými nariadeniami.
09.03.2022	I.B, III.B	KAD	Online webinár: Techniky umývania vlasov, nanášania masiek	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
15.03.2022	II.B	KAD	Online webinár: Strihy vlasov	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
17.03.2022	II.B, I.C	KAD, VK	Online webinár: Techniky umývania vlasov, nanášania masiek	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
25.03.2022	I.B, III.B	KAD	Online webinár: Strihy vlasov	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
25. – 29.04.2022	II.A	ISL	Realizácia ročníkovej práce: „Propagačný materiál pre knižnicu“.	Prezentácia naučených zručností žiakov.
04.2022	I.B, II.B	KUCH	Príprava Veľkonočných pokrmov	Prezentácia naučených zručností žiakov. Rozvíjanie kreativity a zachovávanie tradícií.
07.04.2022	I.A, III.A, I.B, III.B	KOZ KAD	Online webinár: Kalkulačka a môj salón	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
13.04.2022	I.A, II.A, III.A, IV.A	KOZ	Školenie kozmetickej firmy For life & Madaga	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
26.04.2022	IV.A, II.B	KOZ KAD	Online webinár: permanentné a demipermanentné farby a ich použitie	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
03.05.2022	I.B	KAD	Odborná exkurzia po kaderníckych salónoch	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
17.05.2022	I.B	KUCH	Medzinárodný deň mlieka	Prezentácia naučených zručností žiakov.
23.05.2022	II.B	KAD	Školská súťaž v účesovej tvorbe	Prezentácia naučených zručností žiakov.
23.05.2022	II.A	KOZ	Školská súťaž v dekoratívnom líčení	Prezentácia naučených zručností žiakov.
10.06.2022	Vybraní	PG, ISL	Odborná exkurzia exkurzia	Oboznamovanie sa s novými trendmi

	žiaci		Pozdišovce	a skúsenosťami
10.06.2022	Vybraní žiaci	KAD, KOZ, KUCH	Celoslovenská súťaž, odborná exkurzia: Festival študentského remesla, Kežmarok	Prezentácia naučených zručností žiakov. Rozvíjanie kreativity. Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami
14.06.2022	I.B	KAD	Školská súťaž v účesovej tvorbe	Prezentácia naučených zručností žiakov.
17.06.2022	Vybraní žiaci	KAD, KOZ, ISL	Návšteva Hvezdárne, vychádzka do prírody	Oboznamovanie sa s novými trendmi a skúsenosťami

G. 3 Iné aktivity – sú prílohovým materiálom záverečných správ jednotlivých predmetových komisií

H Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola sa zapojila do projektovej činnosti, pripravila projekty, ktoré boli následne zaslané príslušným organizáciám. Žiadosti boli zaslané nasledujúcim organizáciám:

Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania v rámci akcie: ERASMUS + podané projekt:

- Projekt Our Virtual Museum – projekt ukončený: 31.08.2022

Mesto Michalove:

- „Po stopách Andyho Warhola“ – návšteva Múzea Andyho Warhola v Medzilaborciach schválených 400 € - projekt ukončený (september 2021)
- „Pamiatky svetového dedičstva UNESCO na Slovensku“ – schválených 100 EUR - projekt prebieha

Ministerstvo hospodárstva SR:

- Projekt Mladý tvorca 2022 – Môj podnikateľský sen – podpora tvorivosti a podnikavosti študentov stredných odborných škôl v rámci projektu Mladý tvorca 2022 – zapojení žiaci z I.A Filip Kroka a Matej Sabadoš a z II.A Dominik Demko – podané projekty

I Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2021/2022 bola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie s týmito závermi: inšpekčná činnosť bola vykonaná v dňoch od 18. 11. 2021 do 19. 11. 2021 a od 22. 11. 2021 do 23. 11. 2021. V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 8017/2021-

2022 zo dňa 11. 11. 2021 inšpekciu vykonali Ing. Liana Pírová, školská inšpektorka, ŠIC Košice, PhDr. Valéria Leščišinová, školská inšpektorka, ŠIC Košice, RNDr. Anežka Nováčeková, školská inšpektorka, ŠIC Košice, Ing. Henrieta Uličná, školská inšpektorka, ŠIC, Mgr. Monika Kuliňáková, odborníčka z praxe, Mgr. Viera Repiščáková, odborníčka z praxe, Mgr. art. Adriána Šoffová, odborníčka z praxe. Predmetom školskej inšpekcie bola realizácia zmien v obsahu teoretického a praktického vzdelávania v závislosti od potrieb žiakov a nastavenie systému opatrení na podporu vzdelávania žiakov, ktorí nemali vytvorené podmienky na dištančné vzdelávanie v strednej odbornej škole.

Dňa 15.12.2021 bola predložená záverečná správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti, kde bolo konštatované, že škola nevykonaním zmien v ŠkVP v súvislosti s dištančným vzdelávaním nezabezpečila primeranú nadväznosť vzdelávania naprieč vyučovacími predmetmi, stupňami vzdelávania a zároveň v dostatočnej miere nereflektovala zistenia z diagnostiky vedomostí a zručností žiakov. Školou prijaté opatrenia iba čiastočne napomáhali odstrániť deficit v poznatkovej úrovni žiakov a minimalizovať dôsledky neplnohodnotného dištančného vzdelávania.

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia uplatnila voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu tieto opatrenia:

odporučila

- vypracovať účinný systém opatrení a stratégií zameraný na poskytovanie podpory žiakom ohrozených školským neúspechom v dôsledku neplnohodnotného dištančného vzdelávania;
- zabezpečiť využívanie aktuálnych výukových softvérov a počítačových programov v procese rozvíjania praktických zručností a návykov žiakov v ŠO 8261 M propagačná grafika;
- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v oblasti rozvíjania kritického myslenia a tvorivosti žiakov, v oblasti sebahodnotiacich a evalvačných zručností žiakov, osvojenia a uplatňovania efektívnych stratégií vyučovania.

J Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Teoretické vyučovanie sa realizuje v priestoroch školy na Tehliarskej ulici 2, Michalovce. V budove sa nachádza 9 učební, z toho tri počítačové učebne s pripojením na internet a dve multimediálne učebne. Učebne sú vybavené IKT technológiou – osobné

počítače, notebooky, data projektor, interaktívna tabuľa, skener, tlačiarne, digitálny projektor, digitálny fotoaparát, magnetofóny, CD a DVD nosiče, rezací ploter, grafický lis pre odbor propagačná grafika.

Materiálno-technické zabezpečenie: Počítač HP i3 4160/4GB/500GB WIN10pro+, monitor HP 20" LED 15 ks (14 ks v učebni č. 3, 1 ks v zborovni). Pracovná stanica HP i7 4790/8GB/2T/DVD/WIN10pro+, monitor HP 23" LED 4 ks (3 ks v učebni č. 5, 1 ks u riaditeľa).

V učebni č. 3 sa využíva skartovačka Securio C18. Do učebne 4 bol zavedený internet a doplnené materiálno-technické zabezpečenie: notebook a projektor.

Súčasťou areálu školy je trávnaté futbalové ihrisko, antukové volejbalové ihrisko a univerzálne asfaltové ihrisko.

V budove školy sa nachádza cvičná kuchynka pre študijný a učebný odbor kuchár. Učebné priestory vyhovujú požiadavkám hygieny práce, bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, ochrany pred požiarom, ktoré sú v súlade s príslušnými platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, rezortnými predpismi a technickými normami. Priestory, v ktorých sa uskutočňuje teoretické a praktické vyučovanie, umožňujú optimálnu organizáciu vyučovania s prihliadnutím na technický rozvoj a zavádzanie nových zariadení do prevádzky.

Pre odborné predmety všetkých odborov boli priebežne zabezpečované spotrebné materiály a potrebné didaktické pomôcky.

Pre všetky odbory bol priebežne zabezpečovaný spotrebný materiál a potrebné náradie a pracovné pomôcky:

Odbor 6456 H kaderník

V šk. roku 2021/2022 boli zakúpené:

- sety s pracovným náradím pre žiakov prvého ročníka,
- spotrebný a pracovný materiál.

Odbor 6445 H kuchár

V šk. roku 2021/2022 boli zakúpené:

- konvektomat
- základné pracovné pomôcky a náradie.

Odbor 6446 K kozmetik

V šk. roku 2021/2022 boli zakúpené:

- spotrebný a pracovný materiál.

Odbor 8261 M propagačná grafika

V šk. roku 2021/2022 boli zakúpené:

- základné výtvarné potreby – štetce, farby, výkresy, pravítka a iný spotrebný materiál a pomôcky potrebné k výučbe.

Odbor 7237 M informačné systémy a služby

V šk. roku 2021/2022 boli zakúpené:

- kresliace potreby – ceruzky, farbičky, výkresy, pravítka a iný materiál a pomôcky potrebné k výučbe.

K Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	**Slabé stránky**
✚ Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania v rámci akcie: ERASMUS + podaný projekt: Projekt Our Virtual Museum – zrealizovaný ✚ funkčná študentská spoločnosť Gurmánky, š.f. ✚ rešpektovanie intelektových a kognitívnych schopností žiaka ✚ kvalita, odbornosť a skúsenosť učiteľa ✚ zabezpečené integrované vzdelávanie ✚ flexibilné a promptné plnenie úloh PZ zo strany vedenia školy ✚ budovanie a rozvíjanie vzťahu medzi učiteľom a žiakom ✚ spolupráca vedenia školy a vedúcich PK ✚ zapojenie žiakov do projektového vyučovania ✚ uplatnenie žiakov po ukončení štúdia vo svojich odboroch	✚ poradenské služby idú do útlmu (CPPPaP sú „zahltení“ prácou so žiakmi s poruchami učenia a inými, nedostatok personálnych zdrojov) ✚ zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ✚ absencia vlastnej telocvične ✚ nevyužívanie inovatívnych metód v niektorých predmetoch ✚ absencia základných vedomostí a zručností žiakov s prácou v programe word
Príležitosti (napr. čo môže byť prínosom pre hodinu, uviesť konkrétne príklady)	**Hrozby (napr. čo môže demotivovať žiakov/učiteľa, iné faktory, ktoré ohrozujú hodinu)**
✚ realizácia plaveckého výcviku ✚ finančné dotácie (lyžiarsky výcvik) ✚ zapájanie sa do projektovej činnosti školy v rámci Erasmus plus K1 – PZ a K2 ✚ využitie učebných materiálov z internetových zdrojov (planéta	✚ MY SAMI – sami pre seba i svoje okolie ✚ demotivácia učiteľa vďaka nízkemu osobnostnému statusu učiteľa v spoločnosti

vedomostí, zborovna, o skole, English Go) - využívanie výstupov projektu Erasmus+, výsledkov projektového vyučovania a iných na diseminániu a propagáciu školy - zapájanie sa do projektovej činnosti na národnej úrovni - zapájanie tried do simulačných hier, projektového vyučovania - zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov - používanie didaktickej techniky - používanie rôznych učebných pomôcok (rôzne druhy výrobkov, reklám, logá, vizitky, zmluvy, denníky, plagáty, atď.) - zavádzanie konkrétnych príkladov zo života do výkladu učiva - riešenie situačných úloh - viesť žiakov k aplikácii získaných vedomostí do praxe - možnosť uplatnenia zásady opakovania učiva v priebehu viacerých VH - využitie zásad názornosti - diferenciácia žiakov podľa odborov, resp. vzdelávacích schopností a daností žiakov - kontinuálne vzdelávanie učiteľov - možnosť zapájať sa do obvodných a okresných kôl súťaží - medzipredmetová spolupráca - promptná spolupráca praxe s teóriou v odbore kuchár viac exkurzií s odborným zameraním a spojiť to s výletom (mäsokombinát, výroba kozmetických prípravkov Palma a pod.)	- nezáujem vzdelávať sa zo strany žiakov/učiteľa - narastajúce problémy v správaní žiakov - klesajúca kreativita učiteľa v dôsledku demotivácie učiteľa - benevolentný prístup žiaka k príprave na hodinu - pasívny prístup žiakov - slabá motivácia žiakov - medzery v legislatívnych opatreniach vo výchovno-vzdelávacom procese - trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní - nízky záujem žiakov o všeobecnovzdelávacie predmety - nezáujem zo strany žiakov pre uniformitu pri vzdelávaní - nezáujem vzdelávať sa zo strany žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - nepriaznivý demografický vývoj - nepravidelná dochádzka žiakov do školy - narastajúce problémy v správaní žiakov - stres a frustrácia učiteľov, byrokracia - nízke morálne ohodnotenie učiteľov - klesajúca atraktívnosť učiteľského povolania a neadekvátne ohodnotenie - efekt vyhorenia u učiteľov - konkurencia škôl

L Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania, výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2021/2022 študovalo 31 žiakov v končiacich ročníkoch študijných a učebných odborov. 19 žiakov úspešne vykonalo maturitnú skúšku v riadnom termíne, 12 žiakov úspešne vykonalo záverečné skúšky v riadnom termíne. Traja žiaci si podali prihlášky na VŠ. Ponuka zo strany zamestnávateľov je väčšia a na trhu práce sú voľné miesta na pracovné pozície vhodné pre absolventov, hlavne pre kuchárov. Je však evidentné, že nezamestnanosť čiastočne ovplyvňuje nereálna predstava o platových podmienkach a nechuť za prácou cestovať. Časť absolventov odchádza pracovať do zahraničia, hlavne krajín EÚ. Veľakrát sú absolventi evidovaní na úrade práce počas prázdnin a po skončení prázdnin si nájdu zamestnanie.

Prerokované a schválené pedagogickou radou školy dňa: 05.09.2022

Vypracovala:
PhDr. Slávka Rudačková, PhD., zástupkyňa riaditeľa školy

Predložil:
Ing. Stanislav Štefanisko, MBA, riaditeľ školy

V Michalovciach dňa: ....

Vyjadrenie Rady školy:
Rada školy pri SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 071 01 Michalovce berie na vedomie predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

V Michalovciach dňa: ..... mitr. prot. Mgr. Bohuslav Senič
predseda Rady školy

Schválil:
Michalovsko-košická pravoslávna eparchia v Michalovciach, zriaďovateľ školy

V Michalovciach dňa: ..... mitr. prot. Mgr. Vasil Bardzák, PhD.
riaditeľ ÚMKPE