**Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda Michalovce**

---

# DODATOK Č. 1/2026 K INTERNEJ SMERNICI ŠKOLY O VYUŽÍVANÍ INFORMAČNÝCH TECHNOLÓGIÍ

## Zavádzanie a využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI) v podmienkach školy

**september 2026**

# OZNÁMENIE RIADITEĽA ŠKOLY O NADOBUDNUTÍ ÚČINNOSTI DODATKU K INTERNEJ SMERNICI O POUŽÍVANÍ NÁSTROJOV UMELEJ INTELIGENCIE

**Vážení kolegovia,**

v súlade s organizačnými, právnymi a technickými požiadavkami na zabezpečenie transparentného, bezpečného a právne súladného používania nástrojov umelej inteligencie (ďalej len „AI nástroje“) v podmienkach školy, Vám oznamujem, že vedením školy bol dňa 24. 08. 2026 **schválený dodatok č. 1 k internej smernici o používaní informačno-komunikačných technológií**.

Tento dodatok nadobúda účinnosť dňa 01. 09. 2026 a je od uvedeného dňa **právne a organizačne záväzný** pre všetkých zamestnancov školy bez výnimky.

**Hlavné povinnosti vyplývajúce z dodatku:**

- **Zavádza sa evidencia všetkých AI nástrojov**, ktoré sú využívané v pedagogickej, administratívnej alebo inej činnosti.
- **Každé nové používanie AI nástroja podlieha schvaľovaciemu procesu** prostredníctvom vyplnenia formulára „Žiadosť o schválenie používania AI nástroja“.
- **Zodpovedná osoba školy bude vykonávať kontrolnú a evidenčnú činnosť**.

**Dôležité organizačné opatrenia:**

- Všetci zamestnanci sú povinní sa **preukázateľne oboznámiť s obsahom dodatku** do **5 pracovných dní** od doručenia tohto oznámenia.
- Oboznámenie sa potvrdzuje podpisom **v prezenčnej listine.**
- **Všetky AI nástroje aktuálne používané pred dátumom účinnosti musia byť dodatočne zaevidované** do 30 kalendárnych dní od účinnosti dodatku.

Prosím všetkých zamestnancov, aby pristupovali k týmto opatreniam **zodpovedne, dôsledne a aktívne**, a to v záujme ochrany žiakov, školy ako verejnej inštitúcie a napĺňania právnych štandardov EÚ a SR v oblasti etického a bezpečného používania umelej inteligencie. Za spoluprácu a zodpovedný prístup Vám vopred ďakujem.

S pozdravom,

Ing. Stanislav Štefanisko, MBA
riaditeľ školy

**podpis: .....**

**DODATOK č. 1/2026 k internej smernici školy o využívaní informačných technológií**
**Zavádzanie a využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI) v podmienkach školy**

---

**Prevádzkovateľ** **Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, Michalovce**
**so sídlom:** **Tehliarska 2**
**IČO:** **31942369**

## Článok I
## Predmet a účel dodatku

1. Tento dodatok upravuje pravidlá zavádzania, používania, evidencie a kontroly nástrojov umelej inteligencie (ďalej len „AI nástroje“) v prostredí školy, a to v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu, interného riadenia a podpory zamestnancov školy.

2. Účelom je zabezpečiť zodpovedné, bezpečné a zákonné využívanie AI nástrojov v súlade s:

   - Plánom zodpovedného využívania AI vo vzdelávaní 2025 – 2027, vydaného Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky
   - zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
   - NARIADENÍM EURÓPSKEHO PARLAMENTU A RADY (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov, ktorým sa zrušuje smernica 95/46/ES (všeobecné nariadenie o ochrane údajov)
   - zákonom č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

## Článok II
## Definícia pojmov

Na účely tohto dodatku a v nadväznosti na terminológiu používanú v právne záväzných dokumentoch Európskej únie, právnych predpisoch Slovenskej republiky a vnútorných predpisoch školy sa ustanovuje nasledovné vykladanie pojmov. Tento článok je záväzný pre výklad pojmov v celom texte dodatku a v prípade nejasnosti má prednosť pred inými výkladmi, ak nie je v konkrétnom ustanovení uvedené inak.

### 1. Umelá inteligencia (ďalej len „AI“)

sa na účely tejto smernice rozumie autonómny alebo poloautonómny systém, nástroj alebo súbor algoritmicky riadených technológií schopných samostatne spracúvať vstupné údaje, prijímať rozhodnutia alebo generovať

výstupy bez priameho a nepretržitého ľudského zásahu, a to najmä prostredníctvom mechanizmov strojového učenia, hlbokého učenia, analýzy vzorov, predikčného modelovania, spracovania prirodzeného jazyka, generatívneho modelovania alebo iných relevantných techník definovaných v odborných štandardoch vedy o údajoch a výpočtovej inteligencie.

**2. AI nástroj**

je technické alebo softvérové riešenie, ktoré vykazuje znaky umelej inteligencie podľa bodu 1 tohto článku, pričom je určené na použitie v pedagogickom, hodnotiacom, administratívnom, metodickom, riadiacom alebo analytickom kontexte v rámci školy alebo školského zariadenia, a to buď ako samostatná aplikácia alebo ako súčasť komplexnejšej digitálnej platformy. Za AI nástroj sa považuje aj taký systém, ktorý bol výslovne označený ako AI výrobcom, zriaďovateľom, odborným garantom alebo inštitúciou schvaľujúcou jeho využitie vo vzdelávacom procese.

**3. Použitie AI nástroja**

znamená akúkoľvek činnosť, v rámci ktorej pedagogický, odborný alebo iný zamestnanec školy, ako aj žiak alebo iná oprávnená osoba, interaguje s AI nástrojom formou zadania vstupných dát, požiadavky alebo inštrukcie, pričom očakáva výstup spracovaný na základe algoritmického rozhodovania alebo generovania obsahu.

**4. Zodpovedná osoba pre AI (ďalej len „zodpovedná osoba“)**

je zamestnanec určený riaditeľom školy na výkon kontrolných, evidenčných a koordinačných činností súvisiacich s používaním AI nástrojov v podmienkach školy, najmä vo vzťahu k právnym povinnostiam vyplývajúcim z predpisov o ochrane osobných údajov, digitálnej bezpečnosti a pedagogickej zodpovednosti. Táto osoba zároveň zabezpečuje metodickú podporu a odborné stanoviská v prípade potreby.

**5. Osobný údaj**

sa na účely tohto dodatku rozumie akýkoľvek údaj týkajúci sa identifikovanej alebo identifikovateľnej fyzickej osoby, najmä meno, priezvisko, dátum narodenia, adresa, IP adresa, identifikátor v školských systémoch, výsledky vzdelávania, vyjadrenia, odpovede, prejavy alebo iný údaj, ktorý umožňuje priamu alebo nepriamu identifikáciu žiaka, rodiča, zamestnanca alebo inej dotknutej osoby.

**6. Automatizované rozhodovanie**

znamená situáciu, v ktorej rozhodnutie týkajúce sa osoby (najmä žiaka) je prijaté výlučne prostredníctvom výstupu AI nástroja, bez aktívneho ľudského zásahu, kontroly alebo overenia výstupu zodpovednou pedagogickou osobou, a ktoré môže mať právne účinky alebo obdobný významný dopad na práva a povinnosti tejto osoby.

**7. Edukačné prostredie školy**

označuje akýkoľvek fyzický alebo digitálny priestor, platformu, nástroj alebo systém, ktorý je používaný na účely výchovy a vzdelávania v rámci plnenia štátneho alebo školského vzdelávacieho programu, vrátane školského informačného systému, elektronickej žiackej knižky, LMS systémov, videokonferenčných nástrojov a iných digitálnych komponentov.

## Článok III
## Povolené využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI nástrojov)

**1. Východiskové ustanovenie**

Na účely riadneho, systematického a právne konformného využívania nástrojov umelej inteligencie v podmienkach školy sa ustanovuje, že všetky aktivity spojené so zavádzaním, testovaním, prevádzkovaním a hodnotením AI nástrojov v edukačnom, organizačnom alebo administratívnom prostredí školy sú podmienené súhlasom a aktívnym rozhodnutím vedenia školy a musia byť v súlade s týmto dodatkom, ako aj s príslušnými právnymi predpismi platnými a účinnými na území Slovenskej republiky a v rámci Európskej únie.

**2. Podmienky povoleného používania AI nástrojov**

(1) AI nástroje možno používať výhradne vtedy, ak sú splnené všetky nižšie uvedené podmienky:

a) nástroj bol **identifikovaný a klasifikovaný ako AI nástroj** v zmysle Článku II tohto dodatku,
b) nástroj bol **výslovne schválený vedením školy** na základe návrhu predloženého pedagogickým, odborným alebo technickým zamestnancom,
c) bol vykonaný **záznam do centrálneho registra AI nástrojov** vedeného školou, v ktorom sa dokumentuje účel, rozsah, cieľová skupina, forma použitia a riziká,
d) nástroj bol **nasadený v súlade s technickými, personálnymi a organizačnými opatreniami**, ktoré zaručujú jeho bezpečné a etické používanie bez neprimeraného zásahu do práv dotknutých osôb.

(2) AI nástroje, ktoré neprešli procesom schválenia podľa tohto článku, alebo ktorých prevádzka nebola explicitne povolená vedením školy, sú považované za **neautorizované technológie** a ich používanie je **zakázané**, a to bez ohľadu na formu, účel alebo okolnosti použitia.

**3. Dočasné povolenie a pilotné využitie**

(1) V prípade záujmu o **pilotné testovanie** alebo overovanie AI nástroja, ktorý ešte nebol formálne zaradený do prevádzky, možno udeliť **dočasné, časovo obmedzené povolenie**, za týchto podmienok:

a) žiadosť o pilotné nasadenie musí obsahovať presný popis testovanej technológie,
b) vedenie školy určí **rozsah a trvanie testovacieho obdobia**,
c) vedenie školy vyžaduje vypracovanie **záverečného hodnotenia účelnosti a bezpečnosti nástroja**,

(2) Po ukončení pilotnej fázy rozhodne vedenie školy o zaradení nástroja medzi povolené, alebo o jeho vyradení a zákaze ďalšieho používania.

**4. Revízia a spätné hodnotenie AI nástrojov**

(1) Všetky AI nástroje používané v škole podliehajú pravidelnej **ročnej revízii**, ktorú vykonáva zodpovedná osoba v spolupráci s vedením školy.

(2) Revízia zahŕňa:

a) analýzu súladu nástroja s aktuálnymi právnymi predpismi,
b) posúdenie spätnej väzby od pedagogických zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov,
c) overenie aktuálnosti evidovaných údajov v registri AI nástrojov,
d) kontrolu výskytu incidentov, nežiaducich vplyvov alebo etických pochybností súvisiacich s použitím nástroja.

(3) Ak sa v priebehu používania nástroja zistí podozrenie na zásah do práv alebo slobody dotknutej osoby, vedenie školy bezodkladne pozastaví jeho používanie až do riadneho prešetrenia.

**5. Výnimky a mimoriadne situácie**

(1) V mimoriadnych prípadoch (napr. núdzové vzdialené vzdelávanie, krízové riadenie školy) môže vedenie školy povoliť dočasné využitie AI nástroja aj mimo riadneho schvaľovacieho procesu, ak je to nevyhnutné na zabezpečenie kontinuity edukačného procesu, a ak je zároveň zabezpečená primeraná ochrana práv dotknutých osôb.

(2) O každom takomto postupe musí byť vyhotovený **zápis** obsahujúci dôvody, rozsah, trvanie a zodpovedné osoby.

**6. Záverečné ustanovenia**

Porušenie podmienok ustanovených v tomto článku môže byť kvalifikované ako porušenie pracovnej disciplíny, porušenie pravidiel ochrany osobných údajov alebo porušenie vnútorných predpisov školy, s následkami vyplývajúcimi z platnej legislatívy a interných opatrení zriaďovateľa.

## Článok IV

## Ochrana osobných údajov pri používaní nástrojov umelej inteligencie

**1. Zákaz spracúvania osobných údajov prostredníctvom AI nástrojov**

AI nástroje nesmú byť v škole používané na spracúvanie osobných údajov žiakov, zamestnancov alebo iných osôb. Každé vloženie, nahratie alebo poskytnutie údajov, ktoré umožňujú identifikáciu osoby, je zakázané, keďže ide o technologicky nebezpečný a neprimerane rizikový spôsob spracúvania, ktorý nie je pod kontrolou školy.

**2. Zákaz profilovania a automatizovaného hodnotenia žiakov**

AI nástroje nesmú byť používané na hodnotenie žiakov, profilovanie ich správania, výkonu, schopností alebo výsledkov učenia. Akýkoľvek výstup AI, ktorý by mohol viesť k vytvoreniu profilu žiaka alebo k posudzovaniu jeho výkonu, je zakázaný.

**3. Zákaz rozhodovania s právnym alebo obdobne významným dopadom**

AI nástroj nesmie samostatne rozhodovať o žiakovi ani poskytovať výstupy, ktoré by mali právny alebo obdobne významný dopad (napr. hodnotenie, známkovanie, odporúčanie zaradenia do skupiny, diagnostické výstupy, rizikové hodnotenia, posudky). Akékoľvek rozhodovanie musí byť výhradne v rukách pedagogického zamestnanca.

**4. Zákaz využívania AI v pedagogicky citlivých situáciách**

AI nástroje nesmú byť používané pri riešení konfliktov medzi žiakmi, disciplinárnych situáciách, pri podozreniach zo šikany, kyberšikany alebo pri spracovaní akýchkoľvek údajov, ktoré sa týkajú správania, emočného stavu či sociálnych vzťahov žiaka.

**5. Zákaz vkladať do AI akékoľvek texty, dáta alebo dokumenty obsahujúce identifikovateľné informácie**

Zamestnanci školy nesmú vkladať do AI nástrojov dokumenty (napr. žiadosti, mailovú komunikáciu, opis incidentov, známky, komentáre učiteľov, individuálne plány, údaje z triednej knihy), ak z obsahu možno priamo alebo nepriamo identifikovať konkrétneho žiaka, rodiča alebo zamestnanca.

**6. Povinnosť používať AI výhradne s anonymizovanými a vzorovými údajmi**

Ak je AI nástroj používaný na metodickú, vzdelávaciu alebo prípravnú činnosť, možno doň zadávať iba anonymizované, vzorové alebo fiktívne údaje, ktoré neumožňujú identifikáciu žiadnej fyzickej osoby.

**7. Porušenie zákazu**

Porušenie vyššie uvedených pravidiel sa považuje za závažné porušenie povinností v oblasti ochrany osobných údajov a môže viesť k disciplinárnym a právnym následkom podľa pracovného poriadku školy a príslušnej legislatívy.

## Článok V
## Informovanie žiakov a zákonných zástupcov o používaní nástrojov umelej inteligencie

**1. Úvodné ustanovenie**

(1) Transparentné, pravdivé, zrozumiteľné a včasné informovanie žiakov a ich zákonných zástupcov o skutočnostiach súvisiacich s používaním nástrojov umelej inteligencie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu je základnou podmienkou výkonu práva na ochranu osobných údajov, práva na informácie o spôsobe vzdelávania a práva na aktívnu účasť v edukačnom prostredí.

(2) Vedenie školy je povinné zabezpečiť, aby každé nasadenie AI nástroja, ktorý bude akýmkoľvek spôsobom používaný v kontakte so žiakom alebo bude mať priamy či nepriamy vplyv na výstupy, správanie alebo dokumentáciu, bolo sprevádzané plnohodnotným informačným procesom smerom k žiakom a zákonným zástupcom.

**2. Rozsah a forma informovania**

(1) Informovanie sa vykonáva pred začatím používania AI nástroja a musí byť:

a) **preukázateľné** – dokumentované písomnou alebo elektronickou formou,
b) **primerané veku a chápaniu** – informácie musia byť prispôsobené vekovým špecifikám adresáta (žiak, rodič),

c) **zrozumiteľné a úplné** – bez zavádzajúcich, neúplných alebo nejasných vyjadrení,
d) **adresné** – obsahujúce presnú identifikáciu AI nástroja, jeho účel, spôsob nasadenia a dopady.

(2) Na tento účel vedenie školy zabezpečí vypracovanie a distribúciu:
a) **informačného listu pre zákonných zástupcov**,
b) **písomného oznámenia žiakovi prostredníctvom triedneho učiteľa alebo elektronického systému školy**,
c) prípadne **verejného oznamu** na informačných kanáloch školy, ak ide o všeobecne uplatňovaný AI nástroj.

**3. Obsah informácií**

(1) Každé informačné oznámenie musí obsahovať najmä tieto náležitosti:
a) názov a stručnú charakteristiku AI nástroja,
b) účel jeho využitia (napr. tvorba materiálov),
c) identifikáciu poskytovateľa alebo sprostredkovateľa AI nástroja, ak je externý,
d) kontaktné údaje na zodpovednú osobu školy,

**4. Práva rodičov a žiakov**

(1) Zákonný zástupca žiaka, prípadne žiak, ak ide o plnoletú osobu, má právo:
a) **požadovať vysvetlenie** účelu a fungovania AI nástroja,
b) **namietať proti použitiu AI nástroja** v individuálnom prípade, ak sa domnieva, že je ohrozené právo na ochranu osobných údajov alebo iné práva žiaka,
c) **požiadať o alternatívnu formu výučby**, ak by AI nástroj znamenal prekážku rovného prístupu k vzdelávaniu.

(2) V prípade podanej námietky je vedenie školy povinné:
a) preskúmať dôvodnosť námietky,
b) prerokovať situáciu so zákonným zástupcom,
c) rozhodnúť o ďalšom postupe a výsledok oznámiť písomne.

**5. Archivácia a evidencia informovania**

(1) Vedenie školy je povinné zabezpečiť **evidenciu vykonaného informovania**, a to:
a) v podobe zoznamu osôb, ktorým bolo oznámenie doručené,

b) archiváciou elektronických záznamov (napr. správy v Edupage, emaily, digitálne podpisy),
c) uchovávaním originálov alebo kópií písomných informácií v pedagogickej dokumentácii po dobu minimálne 3 rokov od skončenia školského roka, v ktorom bol nástroj použitý.

**6. Záverečné ustanovenie**

(1) Všetky opatrenia podľa tohto článku sú záväzné pre vedenie školy, pedagogických a odborných zamestnancov a zodpovednú osobu, a ich nedodržanie môže byť vyhodnotené ako porušenie práv dotknutých osôb a/alebo interných predpisov školy s následkami podľa pracovného poriadku a všeobecne záväzných právnych predpisov.

## Článok VI
## Evidencia a revízia používania nástrojov umelej inteligencie

**1. Úvodné ustanovenie**

(1) Za účelom zabezpečenia právnej istoty, efektívneho riadenia rizík, vnútornej transparentnosti a riadneho výkonu povinností vyplývajúcich z platných právnych predpisov v oblasti ochrany osobných údajov, školského riadenia a bezpečného používania digitálnych technológií, sa zavádza systém povinnej centrálnej evidencie a pravidelnej revízie všetkých nástrojov umelej inteligencie (ďalej len „AI nástroje“), ktoré sú využívané v podmienkach školy, bez ohľadu na ich poskytovateľa, technickú formu alebo rozsah použitia.

(2) Evidencia a revízia sú neoddeliteľnými nástrojmi správy životného cyklu AI nástrojov a sú povinnou súčasťou vnútornej dokumentácie školy.

**2. Register používaných AI nástrojov**

(1) Vedenie školy vedie **centrálny register AI nástrojov** (ďalej len „register“), ktorý má charakter riadneho evidenčného nástroja spravovaného poverenou zodpovednou osobou a vedeného v listinnej alebo elektronickej forme, pričom zabezpečuje úplnosť, pravdivosť, preukázateľnosť a aktualizovanosť údajov.
(2) Každý AI nástroj, ktorý je schválený na použitie v pedagogickom, administratívnom alebo inom procese školy, musí byť bez zbytočného odkladu zaevidovaný do registra, a to prostredníctvom zápisu obsahujúceho najmä tieto povinné náležitosti:

a) názov AI nástroja, verzia a identifikácia výrobcu alebo poskytovateľa,
b) dátum schválenia nástroja vedením školy,
c) účel a kontext použitia v podmienkach školy (napr. predmet, ročník, skupina žiakov, administratívne využitie)

d) osoba alebo osoby zodpovedné za jeho používanie,
e) dátum začatia a ukončenia používania nástroja (ak je časovo ohraničené),
f) dátum poslednej revízie nástroja,
g) prípadné incidenty, technické alebo etické problémy počas používania.

(3) Register sa považuje za interný evidenčný dokument školy a podlieha kontrole vedenia školy, prípadne kontroly zo strany zriaďovateľa, orgánov verejnej správy alebo iných oprávnených subjektov.

**3. Priebežná aktualizácia a zodpovednosť**

(1) Zodpovedná osoba určená vedením školy za správu registra AI nástrojov je povinná zabezpečiť jeho **priebežnú aktualizáciu**, najmä pri:

a) nasadení nového AI nástroja,
b) zmene účelu alebo rozsahu používania existujúceho nástroja,
c) ukončení používania alebo výmene AI nástroja,
d) výskyte bezpečnostného incidentu alebo podozrenia na porušenie práv dotknutých osôb.

(2) Každý pedagogický, odborný alebo technický zamestnanec, ktorý iniciuje alebo realizuje používanie AI nástroja, je povinný:

a) bezodkladne poskytnúť úplné a pravdivé údaje potrebné pre evidenciu,
b) spolupracovať so zodpovednou osobou pri ich zápise do registra,
c) oznamovať všetky zmeny relevantné pre aktualizáciu evidencie.

**4. Revízia AI nástrojov**

(1) Vedenie školy zabezpečuje **pravidelnú, minimálne raz ročne vykonávanú revíziu všetkých evidovaných AI nástrojov**, zameranú na posúdenie ich:

a) aktuálnosti a účelnosti v pedagogickej alebo administratívnej praxi,
b) právnej a etickej súladu s aktuálnou legislatívou a vnútornými predpismi školy,
c) technickej funkčnosti a bezpečnosti,
d) spätnej väzby od pedagógov, žiakov a zákonných zástupcov,
e) výskytu incidentov alebo podozrení na zásah do práv dotknutých osôb.

(2) Výsledky revízie sa zaznamenajú do **protokolu o revízii**, ktorý obsahuje:

a) dátum vykonania revízie,
b) menovitý zoznam kontrolovaných AI nástrojov,

c) zistenia a odporúčania,
d) návrhy na pozastavenie, úpravu alebo ukončenie používania nástrojov,
e) podpis osoby vykonávajúcej revíziu a súhlas vedenia školy.

(3) Na základe záverov revízie môže vedenie školy:
a) potvrdiť pokračovanie používania nástroja,
b) nariadiť jeho dočasné pozastavenie alebo aktualizáciu,
c) rozhodnúť o jeho vyradení z evidencie a ukončení používania.

**5. Mimoriadna revízia**

(1) V prípade výskytu vážneho podozrenia na porušenie zákonných povinností, bezpečnostný incident alebo sťažnosť zo strany dotknutej osoby, zriaďovateľa alebo dozorného orgánu, je vedenie školy povinné vykonať **mimoriadnu revíziu používaného AI nástroja**, a to bez zbytočného odkladu.

(2) Mimoriadna revízia má prednosť pred všetkými plánovanými aktivitami a jej výsledky sú bezodkladne oznámené zriaďovateľovi, ak sa zistí riziko porušenia zákona, interných predpisov alebo práv žiakov.

**6. Archivácia dokumentácie**

(1) Register AI nástrojov a všetky revízne protokoly sa archivujú po dobu **minimálne piatich (5) rokov** odo dňa vyradenia posledného záznamu, pričom sa zabezpečí ich nedotknuteľnosť, úplnosť a ochrana pred neoprávneným zásahom.

(2) Dokumentácia musí byť kedykoľvek prístupná vedeniu školy a osobám povereným kontrolou zo strany zriaďovateľa, Štátnej školskej inšpekcie, alebo Úradu na ochranu osobných údajov.

## Článok VII
## Záverečné ustanovenia

**1. Nadobudnutie účinnosti**

(1) Tento dodatok k internej smernici školy o využívaní informačných technológií, ktorého obsah tvorí rámec pravidiel pre zavádzanie, používanie, evidenciu, kontrolu a revíziu nástrojov umelej inteligencie v podmienkach školy, nadobúda účinnosť dňom 01. 09. 2026

(2) Účinnosť tohto dodatku sa vzťahuje na všetkých pedagogických, odborných, nepedagogických a technických zamestnancov školy, ako aj na zmluvných partnerov školy, ktorí prichádzajú do kontaktu s AI nástrojmi, priamo alebo nepriamo, v rámci výkonu pracovných, funkčných alebo zmluvných povinností.

**2. Právna záväznosť a prioritná aplikácia**

(1) Ustanovenia tohto dodatku majú záväzný charakter a sú súčasťou vnútorného predpisového rámca školy s rovnakou právnou silou ako interné smernice schválené riaditeľom školy.

(2) V prípade, ak dôjde k rozporu medzi ustanoveniami tohto dodatku a inými internými predpismi školy, tento dodatok má prednosť, pokiaľ špecificky upravuje využívanie nástrojov umelej inteligencie.

**3. Výkladové a koordinačné ustanovenia**

(1) Výklad ustanovení tohto dodatku prislúcha výlučne vedeniu školy v spolupráci so zodpovednou osobou určenou na správu a koordináciu využívania AI nástrojov.

(2) V prípade nejednoznačnosti, interpretačných sporov alebo výskytu nových technologických okolností, ktoré nie sú explicitne upravené týmto dodatkom, je vedenie školy oprávnené vydať **výkladové stanovisko**, ktoré má doplňujúci metodický a záväzný charakter, a to až do prípadného zapracovania zmien formou dodatku alebo novelizácie.

**4. Prechodné ustanovenia**

(1) Všetky AI nástroje, ktoré boli zavedené v čase pred nadobudnutím účinnosti tohto dodatku, musia byť **dodatočne zaevidované, posúdené a schválené** podľa pravidiel ustanovených týmto dodatkom, a to najneskôr do **30 kalendárnych dní** od jeho účinnosti.

(2) Nástroje, ktoré v stanovenej lehote neprejdú procesom dodatočného schválenia, budú považované za **neautorizované** a ich ďalšie používanie bude až do schválenia **pozastavené**.

**5. Monitorovanie a kontrola dodržiavania**

(1) Vedenie školy zabezpečuje **priebežný dohľad nad dodržiavaním** tohto dodatku prostredníctvom pravidelnej metodickej činnosti, spätnej väzby od zamestnancov a hodnotení zodpovednej osoby.

(2) V prípade zistenia porušenia povinností vyplývajúcich z tohto dodatku môže vedenie školy:

a) vyzvať na okamžité odstránenie nedostatkov,
b) pozastaviť alebo zakázať používanie príslušného AI nástroja,
c) iniciovať disciplinárne alebo pracovnoprávne konanie,
d) oznámiť závažné zistenia zriaďovateľovi alebo príslušnému orgánu verejnej správy.

**6. Evidencia a dostupnosť dodatku**

(1) Každý zamestnanec školy je povinný sa s obsahom tohto dodatku oboznámiť a potvrdiť jeho prijatie formou **podpisu prezenčnej listiny.**

**7. Zmena a zrušenie dodatku**

(1) Ak dôjde k významným technologickým, právnym alebo organizačným zmenám, ktoré si vyžadujú úpravu tohto dodatku, vedenie školy vypracuje jeho novelizáciu alebo vydá nový dodatok.

(2) Zrušenie tohto dodatku je možné len formou riadneho rozhodnutia vedenia školy v súlade s vnútornými predpismi školy a po konzultácii so zriaďovateľom.

**Schválené vedením školy dňa:** 24. 08. 2026

**Nadobúda účinnosť dňa:** 01. 09. 2026

**Podpis riaditeľa školy:**

Ing. Stanislav Štefanisko, MBA

# ŽIADOSŤ O SCHVÁLENIE POUŽÍVANIA NÁSTROJA UMELEJ INTELIGENCIE V PODMIENKACH ŠKOLY

**Prevádzkovateľ** **Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, Michalovce**
**so sídlom:** **Tehliarska 2**
**IČO:** **31942369**

## I. Identifikačné údaje žiadateľa

- Meno a priezvisko: .....
- Pracovná pozícia: .....
- Trieda/úsek/oddelenie: .....
- E-mailová adresa: .....
- Dátum podania žiadosti: .....

## II. Identifikácia AI nástroja

- Názov nástroja: .....
- Poskytovateľ/výrobca: .....
- Prístupová platforma (web, aplikácia, iné): .....
- Technická forma: ☐ webová aplikácia ☐ mobilná aplikácia ☐ desktopový softvér ☐ iné: .....

## III. Účel a rozsah plánovaného využitia

- Pedagogický alebo administratívny účel využitia:
  .....
  .....
- Cieľová skupina používateľov (žiaci/učitelia/administratíva):
  .....
- Predpokladaná frekvencia a trvanie používania:
  .....

**IV. Opatrenia na zabezpečenie bezpečnosti a transparentnosti**

- Navrhované opatrenia na zabezpečenie transparentného používania:

  ☐ kontrola učiteľom

  ☐ verejne dostupný výstup

  ☐ záznamový archív

  ☐ právo odmietnuť AI nástroj

  ☐ alternatíva pre žiakov, ktorí AI nechcú používať

**VI. Vyjadrenie žiadateľa**

Týmto potvrdzujem, že som sa oboznámil/a s dodatkom k IT smernici školy a zaväzujem sa AI nástroj využívať výhradne v súlade s ním. V prípade zmeny funkčnosti, účelu alebo bezpečnostného statusu nástroja sa zaväzujem o tejto skutočnosti bezodkladne informovať vedenie školy.

Dátum: .....

Podpis žiadateľa: .....

---

**VII. Rozhodnutie vedenia školy**

☐ Žiadosť sa schvaľuje

☐ Žiadosť sa neschvaľuje

☐ Žiadosť sa schvaľuje s výhradami

**Dôvody rozhodnutia / výhrady (ak sú):**

.....

.....

Dátum rozhodnutia: .....

Meno a funkcia schvaľujúcej osoby: .....

Podpis: .....

**REGISTRAČNÁ KARTA AI NÁSTROJA**

**(evidencia používania nástrojov umelej inteligencie v podmienkach školy)**

---

**Prevádzkovateľ** **Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, Michalovce**

**so sídlom:** **Tehliarska 2, 071 01 Michalovce**

**IČO:** **31942369**

**I. Identifikačné údaje nástroja**

- **Názov nástroja:** .....
- **Verzia / edícia:** .....
- **Typ nástroja:**

  ☐ generatívna AI

  ☐ analytický AI nástroj

  ☐ nástroj na automatické hodnotenie

  ☐ prediktívny / štatistický nástroj

  ☐ iné: .....

- **Poskytovateľ / vývojár:** .....
- **Spôsob prístupu:**

  ☐ webová aplikácia

  ☐ mobilná aplikácia

  ☐ desktopový softvér

  ☐ integrovaný do existujúceho systému

  ☐ iné: .....

- **Licenčné podmienky:**

  ☐ bezplatná licencia

  ☐ školská licencia

  ☐ komerčná verzia

  ☐ pilotná/testovacia verzia

## II. Účel a spôsob využitia

- **Oblasť použitia v škole:**
  - ☐ vyučovanie
  - ☐ riadenie výučby
  - ☐ administratíva
  - ☐ individuálna podpora žiaka
  - ☐ iné: .....
- **Kto nástroj používa:**
  - ☐ pedagogickí zamestnanci
  - ☐ odborní zamestnanci
  - ☐ žiaci
  - ☐ vedenie školy
  - ☐ iné: .....
- **Frekvencia používania:**
  - ☐ jednorazovo
  - ☐ pravidelne (1× týždenne a viac)
  - ☐ súčasť každodennej praxe

## III. Prijaté opatrenia a bezpečnostný režim

- **Zabezpečenie dát:**
  - ☐ šifrovanie
  - ☐ pseudonymizácia
  - ☐ obmedzenie prístupu
  - ☐ auditovateľnosť / logovanie
  - ☐ anonymizácia výstupov
- **Informovanie dotknutých osôb:**
  - ☐ informačný list rodičom
  - ☐ zverejnené na webe školy

☐ oznámenie cez Edupage

☐ iné: .....

## IV. Schvaľovací proces

- **Dátum prijatia žiadosti o používanie:** .....
- **Zodpovedná osoba / gestor nástroja:** .....
- **Dátum schválenia vedením školy:** .....
- **Schvaľujúci (meno, funkcia):** .....
- **Rozhodnutie:**

  ☐ Schválené bez výhrad

  ☐ Schválené s výhradami

  ☐ Zamietnuté

- **Poznámky / výhrady k používaniu:**

  .....

**Rozšírené odporúčania pre pedagogických a odborných zamestnancov školy pri využívaní nástrojov umelej inteligencie**

---

**Prevádzkovateľ** **Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, Michalovce**
**so sídlom:** **Tehliarska 2**
**IČO:** **31942369**

## I. Základný princíp bezpečnosti a zodpovednosti

Každý zamestnanec, ktorý pristupuje k využívaniu nástrojov umelej inteligencie v pedagogickej alebo výchovno-vzdelávacej činnosti, nesie **osobnú odbornú zodpovednosť za obsahovú správnosť, primeranosť, aktuálnosť a vhodnosť výstupov, ktoré sú týmto spôsobom generované.** Umelej inteligencii nemožno prisudzovať funkciu automatizovaného rozhodovacieho systému alebo mechanického nahradenia odbornej ľudskej pedagogickej činnosti.

## II. Osobné údaje, dôvernosť a ochrana súkromia

- Zamestnanec je povinný zabezpečiť, aby akékoľvek údaje vkladané do AI systémov neumožňovali identifikáciu žiaka, rodiča, zamestnanca ani žiadnej tretej osoby. To zahŕňa napr. meno, priezvisko, email, telefónne číslo, diagnózy, známky, správanie, ako aj špecifické vzdelávacie potreby.
- Pri zadávaní vstupov do AI systémov sa používajú len anonymizované, zovšeobecnené alebo fiktívne dáta, ktoré vylučujú spätnú identifikáciu osôb.
- Je neprípustné bez schválenia vedenia školy a zodpovednej osoby sprístupniť akémukoľvek AI systému údaje pochádzajúce zo školského informačného systému, elektronickej triednej knihy alebo osobných spisov žiakov.

## III. Overovanie, úprava a validácia výstupov umelej inteligencie

- Zamestnanec je povinný zabezpečiť, aby žiaci, kolegovia alebo verejnosť neboli vystavení výstupom z AI nástrojov, ktoré by mohli obsahovať faktické chyby, nesprávne interpretácie, eticky nevhodný obsah alebo kultúrne neadekvátne vyjadrenia.
- Každý výstup, ktorý učiteľ získal prostredníctvom AI, musí byť pred použitím dôsledne prekontrolovaný, upravený a prispôsobený pedagogickému cieľu, veku žiakov a hodnotovému rámcu školy.
- Ak existuje dôvodná pochybnosť o pravdivosti, presnosti alebo vhodnosti výstupu, výstup sa nepoužije.

## IV. Transparentnosť a komunikácia so žiakmi a rodičmi

- Pri každom použití AI nástroja, ktorého výstupy sú priamo alebo nepriamo sprostredkované žiakovi, je potrebné uviesť túto skutočnosť jasným a primeraným spôsobom (napr. ústne alebo v poznámke k úlohe).
- Zamestnanec aktívne vysvetľuje žiakom rozdiel medzi výstupmi generovanými AI a výstupmi vytvorenými človekom, a to v duchu rozvoja digitálnej a mediálnej gramotnosti.
- AI sa nikdy neuvádza ako autorita, ale výlučne ako nástroj vytvorený človekom.

**V. Pedagogický dohľad, autonómia a rozhodovanie**

- Rozhodovanie o obsahu vyučovania, klasifikácii, spätnej väzbe, diferenciácii úloh a individuálnom prístupe k žiakom zostáva výlučne v kompetencii učiteľa.
- AI môže slúžiť ako pomocný nástroj, ale nesmie nahradiť osobné odborné rozhodnutie pedagóga.
- Zamestnanec má právo nepoužiť AI, ak má pochybnosti o jej výstupe alebo účele.

**VI. Súlad s internými normami školy a podpornými mechanizmami**

- AI nástroje môžu byť používané len v prípade, že sú schválené vedením školy a zaevidované v registri AI nástrojov podľa vnútornej smernice.
- V prípade pochybností o vhodnosti nástroja alebo spôsobu jeho použitia sa učiteľ bezodkladne obracia na vedenie školy, prípadne na zodpovednú osobu pre ochranu osobných údajov alebo metodika digitálnych technológií.

**VII. Vnútorná pedagogická sebareflexia a osobná hranica**

- Pred začatím práce s AI si učiteľ kladie nasledovné reflexívne otázky:
    - Prispieva využitie AI k lepšiemu porozumeniu učiva?
    - Zohľadňuje AI individuálne potreby mojich žiakov?
    - Nezvyšuje sa moja závislosť na AI na úkor mojej odbornej autonómie?
    - Mám pod kontrolou, ako AI systém funguje a aké riziká môže priniesť?
- Ak odpovede na niektoré z týchto otázok nie sú presvedčivé alebo vyvolávajú etickú alebo odbornú pochybnosť, AI sa do výučby nezavádza bez konzultácie s vedením školy.

**VIII. Ďalšie dôležité informácie**

- **Ministerstvo školstva pripravilo jednoduché usmernenia k využívaniu AI pre riaditeľov, učiteľov, rodičov a žiakov. Školám pomôžu bezpečne a zmysluplne využívať umelú inteligenciu. Cieľom je podporiť kvalitné vzdelávanie, chrániť súkromie a rozvíjať kritické myslenie.**
- **Súbor praktických usmernení pomôže základným a stredným školám zapájať umelú inteligenciu (AI) do výučby a školského života. Materiály sú určené štyrom cieľovým skupinám: žiakom, učiteľom, rodičom a riaditeľom. Prinášajú jednoduché pravidlá, ako technológie používať bezpečne, eticky a v prospech kvalitného vzdelávania.**
- **Usmernenia sa zameriavajú na praktické odporúčania ako nastaviť školské pravidlá, ochranu súkromia, či ako zapojiť rodičov. Venujú sa aj podpore žiakov pri aktívnom a zodpovednom využívaní AI vo vzdelávacom procese.**
- **Dokumenty vysvetľujú, akým spôsobom môže AI podporiť učenie a výučbu, kde môžu vzniknúť riziká a ako im predchádzať. Rodičia získajú rady, ako sprevádzať deti pri prvých krokoch s AI. Žiaci sú vedení k bezpečnému používaniu nástrojov.**
- **Tieto materiály sú dostupné na: https://ai.iedu.sk/usmernenia-ai-skoly-vyuzivanie/**

**INFORMOVANIE PRE RODIČOV A ŽIAKOV**
**„UMELÁ INTELIGENCIA V NAŠEJ ŠKOLE – VECNE A OTVORENE“**

---

**Prevádzkovateľ** **Stredná odborná škola sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, Michalovce**
**so sídlom:** **Tehliarska 2**
**IČO:** **31942369**

**Prečo umelá inteligencia v škole?**

Naša škola sleduje moderné trendy a technologický vývoj s cieľom pripraviť žiakov na svet, ktorý sa neustále mení a v ktorom zohráva umelá inteligencia (AI) čoraz významnejšiu rolu. Či už ide o bežné každodenné činnosti, pracovné prostredie budúcnosti, alebo oblasť medziľudských vzťahov, umelá inteligencia sa stáva súčasťou reality, na ktorú škola musí primerane reagovať. Pracujeme preto na tom, aby naši žiaci boli pripravení nielen ako používatelia týchto technológií, ale aj ako kritickí a zodpovední hodnotitelia ich vplyvu na spoločnosť, vedu, kultúru a ich vlastný život.

AI v našej škole nevnímame ako náhradu za učiteľa alebo tradičné formy učenia. Naopak – používame ju ako efektívny a podporný nástroj, ktorý pomáha učiteľovi v príprave výučby, umožňuje rýchlejšie reagovať na potreby žiakov a zvyšuje pedagogickú kvalitu vzdelávacieho procesu. Rozhodujúcu úlohu vždy zohráva učiteľ, ktorý nesie zodpovednosť za obsah, interpretáciu aj etickosť výstupov vytvorených s pomocou AI.

**Ako AI pomáha**

Umelá inteligencia sa v školskom prostredí využíva ako pomocný a podporný nástroj, ktorého cieľom je obohatiť vyučovanie, rozšíriť možnosti práce učiteľa a zatraktívniť vzdelávanie pre žiakov. Konkrétne formy využitia AI zahŕňajú:

- tvorbu edukačných materiálov na mieru – pracovných listov, testov, prezentácií, kvízov alebo doplnkových cvičení,
- návrh individualizovaných vzdelávacích aktivít pre rôzne typy žiakov, vrátane nadaných žiakov, žiakov s poruchami učenia či s inými špecifickými potrebami,
- pomoc pri navrhovaní projektového vyučovania, tematických diskusií, kritických úloh a aktivít,
- sumarizáciu a preformulovanie zložitých textov, generovanie kontrolných otázok a pomoc pri opakovaní učiva,

- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov – predovšetkým digitálnej, čitateľskej, mediálnej a informačnej gramotnosti,
- podporu tvorivého myslenia, inovácie, práce s informáciami a zručnosti pri hodnotení spoľahlivosti zdrojov.

Každý výstup, ktorý vznikne pomocou AI, podlieha kontrole a pedagogickej úprave zo strany učiteľa. Ten rozhoduje, či je výstup vhodný, presný, eticky v poriadku a v súlade s cieľmi vyučovania.

**Čo AI v škole nerobí**

Z dôvodu transparentnosti a aby sme predišli prípadným nedorozumeniam, považujeme za dôležité uviesť aj oblasti, kde AI nie je využívaná alebo kde jej použitie neprichádza do úvahy:

- AI nikdy nerozhoduje o známkach žiakov, nevykonáva klasifikáciu a nie je zodpovedná za hodnotenie výkonu,
- nenahrádza učiteľa pri vysvetľovaní učiva, poskytovaní spätnej väzby, rozvoji osobnosti žiakov alebo budovaní vzťahu,
- nespracúva osobné údaje žiakov ani ich nezbiera,
- neslúži ako nástroj na sledovanie správania žiakov, zisťovanie emócií alebo vyhodnocovanie disciplíny,
- nevystupuje ako autonómna autorita – jej výstupy majú odporúčací charakter a sú vždy pod odbornou kontrolou učiteľa.

**Na čo máte právo ako rodičia alebo žiaci**

Využívanie moderných technológií, vrátane AI, je prepojené s potrebou otvorenej a dôveryhodnej komunikácie medzi školou a rodinou. Ako rodičia a žiaci máte zaručené:

- právo byť včas, jasne a zrozumiteľne informovaní o tom, že vo výučbe bol alebo bude použitý nástroj umelej inteligencie,
- právo klásť otázky, vyjadriť svoje stanovisko alebo požiadať o vysvetlenie účelu a spôsobu použitia konkrétneho AI nástroja,
- právo vyjadriť nesúhlas alebo námietku v prípade, že sa použitie AI javí ako neprimerané, nevhodné alebo nejasné,

- právo byť uistení, že akýkoľvek výstup AI bol učiteľom overený, upravený a posúdený z hľadiska pedagogickej vhodnosti.

Tieto práva sú súčasťou kultúry spolupráce medzi školou, žiakmi a zákonnými zástupcami. Škola ich aktívne podporuje a vytvára priestor na ich uplatnenie.

**Ako chránime súkromie**

Bezpečnosť údajov a dôvera v digitálne prostredie sú pre nás prioritou. Pri práci s AI:

- nikdy nezadávame do AI systémov osobné údaje žiakov, ako sú meno, priezvisko, identifikátory, známky, výsledky testov, hodnotenia správania, špeciálne potreby alebo iné informácie, ktoré by mohli viesť k ich identifikácii,
- používame len nástroje, ktoré boli preverené, schválené a zaevidované školou v súlade s internými pravidlami a odporúčaniami zodpovednej osoby,
- každé použitie AI je zaznamenané, evidované a spätne dohľadateľné v súlade so zásadami transparentnosti a kontrolovateľnosti,
- učitelia prechádzajú vzdelávaním v oblasti etického a bezpečného používania AI nástrojov.

**Otvorená komunikácia**

Dôvera medzi školou a rodinou je základom efektívneho a podporného vzdelávania. Preto:

- v prípade akýchkoľvek otázok, pochybností alebo návrhov máte možnosť kontaktovať triedneho učiteľa, vedenie školy alebo zodpovednú osobu pre ochranu osobných údajov,
- škola zriadila mechanizmus na prijímanie a vybavovanie podnetov súvisiacich s využívaním AI vo vyučovaní,
- všetky odpovede poskytujeme včas, odborne a s úctou k vašim názorom.

Naším cieľom je, aby využívanie AI v škole prebiehalo zodpovedne, v súlade so zákonmi a najmä v duchu vzájomnej dôvery, rešpektu a partnerstva.