

UČEBNÝ PLÁN UČEBNÉHO ODBORU 6456 H KADERNÍK, KADERNÍČKA
2024/2025 – 1. ročník

Škola (názov, adresa)	SOŠ sv. Cyrila a Metoda, Tehliarska 2, 071 01, Michalovce				
Názov ŠKVP	KADERNÍČKE SLUŽBY				
Kód a názov ŠKVP	64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby II.				
Kód a názov študijného odboru	6456 H kaderník, kaderníčka				
Stupeň vzdelania	stredné odborné vzdelanie – ISCED 3C				
Dĺžka štúdia	3 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	cirkevná				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.		Spolu
Vzdelávacie oblasti VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE a) h)	12	9	7		28
Jazyk a komunikácia	6	6	6		18
Slovenský jazyk a literatúra b) i)	1,5+1,5	1+2	1+2		3,5+5,5
Cudzí jazyk c) i)	1,5+1,5	1,5+1,5	2+1		5+4
Človek a hodnoty	1	1	-		2
Etická výchova/Náboženstvo d) i)	1	1	-		1+1
Človek a spoločnosť	1	-	-		1
Občianska náuka	1	-	-		1
Človek a príroda	1	-	-		1
Chémia	1	-	-		1
Matematika a práca s informáciami	2	1	-		3
Matematika	1	1	-		2
Informatika	1	-	-		1
Zdravie a pohyb	1	1	1		3
Telesná a športová výchova e)	1	1	1		3
Vzdelávacie oblasti ODBORNÉ VZDELÁVANIE a) h)	21	25	26		72
Teoretické vyučovanie f)	6	7,5	8,5		22
Ekonomika	2	2	2		6
Úvod do sveta práce	-	-	1		1
Psychológia a spoločenská výchova	0,5	0,5	0,5		1,5
Technológia	1+1	1+1	1,5+1,5		3+4
Materiály	0,5	1,5	0,5+0,5		3
Zdravoveda	-	1	1		2
Odborné kreslenie	1	0,5	-		1,5
Praktické vyučovanie g)	15	17,5	17,5		50
Odborný výcvik	15	17,5	17,5		50
Spolu	33	34	33		100
Účelové kurzy					
Kurz na ochranu života a zdravia j)	-	-	3 dni 6 hodín	-	3 dni 6 hodín
Kurz pohybových aktivít v prírode k)	5 dní min 15 hodín	5 dní min 15 hodín			10 dní min 30 hodín
Účelové cvičenia l)	2x6 hodín	2x6 hodín	-	-	24 hodín

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník		
Vyučovanie podľa rozpisu m)	33	33	30		
Záverečná skúška m)	-	-	2 dni		2 dni
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.) n)	1-2 dni	1-2 dni	1-2 dni		3-6 dní
Spolu týždňov	33	33	30		

Poznámky k učebnému plánu školského vzdelávacieho programu

- Trieda sa delí na skupiny podľa súčasne platnej legislatívy.
- Vyučovanie slovenského jazyka a literatúry sa realizuje v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v 1. ročníku a v 2. a 3. ročníku v rozsahu 1 vyučovacej hodiny týždenne. Vyučovanie slovenského jazyka je posilnené z časovej dotácie disponibilných hodín o 1,5 hodiny v 1. ročníku a o 2 hodiny v 2. a 3. ročníku.
- Vyučuje sa jeden z jazykov: anglický alebo ruský jazyk. Vyučovanie cudzieho jazyka sa realizuje v rozsahu 1,5 hodiny týždenne v 1. a 2. ročníku a v 3. ročníku v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne. Vyučovanie cudzieho jazyka je posilnené z časovej dotácie disponibilných hodín o 1,5 hodiny v 1. a 2. ročníku a o 1 hodinu v 3. ročníku.
- Predmety etická výchova/náboženstvo sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov minimálne v rozsahu 1 týždennej vyučovacej hodiny v 1. a v 2. ročníku. Vyučovanie je posilnené z časovej dotácie disponibilných hodín o 1 hodinu v druhom ročníku. Predmet náboženstvo je klasifikovaný, predmet etická výchova je neklasifikovaný, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje 1 hodinu týždenne v každom ročníku štúdia. Predmet sa spája do viachodinových celkov.
- Odborné vzdelávanie: teoretické vyučovanie sa realizuje prostredníctvom povinných teoretických predmetov, ktorých súčasťou sú praktické cvičenia v odbornom predmete: technológia. Praktické cvičenia majú dotáciu 4 hodín (vyznačené cyklámenovou farbou).
- Odborné vzdelávanie: praktické vyučovanie – realizuje sa formou **odborného výcviku** na pracoviskách organizácie – má dotáciu 50 hodín. Praktické vyučovanie sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Pre kvalitnú realizáciu praktického vyučovania vytvárame podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností v odborných učebniach, a v rámci odborného výcviku. Na odbornom výcviku sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy je stanovený platnou legislatívou.
- Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi.
- Disponibilné hodiny – 10,5 hodín sú spoločné pre všeobecné a odborné vzdelávanie (vyznačené tyrkysovou farbou). Boli použité na posilnenie hodinovej dotácie základného učiva všeobecného vzdelávania predmetov: slovenský jazyk a literatúra, cudzí jazyk a etická výchova/náboženstvo.
- Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov študijných odborov stredných odborných škôl v SR je **kurz na ochranu života a zdravia**. Kurz má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v **3. ročníku a trvá 3 dni po 6 hodín** výcviku v teréne mimo priestorov školy a je súčasťou plánu práce školy.
- Kurz pohybových aktivít v prírode** sa koná v rozsahu **piatich vyučovacích dní**, najmenej však v rozsahu **15 vyučovacích hodín**. Organizuje sa vo forme lyžiarskeho

kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, alebo kurzu iných športov v prírode.

- l) **Účelové cvičenia** sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Cvičenia sa uskutočňujú v **1. a 2. ročníku** vo vyučovacom čase v rozsahu **6 hodín jedenkrátv každom polroku** školského roka raz.
- m) Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je za celé štúdium minimálne 100 hodín, maximálne 105 hodín. Výučba sa realizuje v 1. a 2. ročníku v rozsahu 33 týždňov, v 3. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie záverečnej skúšky.
- n) Žiaci v každom ročníku absolvujú exkurzie (1 až 2 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovací predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.